



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO
"Don Giovanni Antonoli"

Via Nino Bixio. 42 – 25056 Ponte DI Legno (BS)
Codice Fiscale: 81005970173 – Codice Univoco UFCDQC
Tel. 0364/91006 – Fax 0364/91114

www.icpontedilegno.edu.it	e-mail: bsic802001@istruzione.it	P.E.C.: bsic802001@pec.istruzione.it
--	--	--

Allegato A

“Criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni DAD”

Il Collegio dei Docenti, ai sensi dell’Om 11 del 16- 05-20, a latere della valutazione analitica di ogni Docente, frutto di criteri più qualitativi che quantitativi, più legati alla collaborazione e all’impegno che a una ponderata valutazione dei risultati, ha deliberato di strutturare una integrazione ai criteri di valutazione che tenesse in debito conto le prerogative, le caratteristiche ma anche i limiti della didattica a distanza (DAD) soprattutto in considerazione del particolare momento emergenziale, al fine di garantire equità, oggettività e collegialità nei confronti dell’alunno e del suo percorso formativo. Nella valutazione non si potrà prescindere dalle oggettive condizioni di lavoro dell’alunno, della sua disponibilità HW e SW, degli indiscutibili problemi connessi alla connettività e al contesto familiare e sociale di appartenenza.

Per quanto concerne la valutazione disciplinare nella scuola secondaria l’indicazione è di allontanarsi da una fiscale valutazione degli alunni: nell’impossibilità di garantire oggettività e effettive, personali risposte sia orali sia scritte da parte degli alunni ,ogni docente ha attivato le strategie che ha ritenuto opportune per un positivo e motivante coinvolgimento degli alunni.

Per quanto concerne la scuola primaria la riflessione condivisa nei diversi Consigli di Interclasse e tra i docenti contitolari di classe si è articolata nell’ottica della valorizzazione del percorso annuale. Durante il periodo di didattica a distanza si è proceduto dando la priorità al dialogo educativo, osservando l’evoluzione del processo di apprendimento. Considerando la linearità di sviluppo dei percorsi di ciascun alunno, non avendo avuto l’opportunità di valutare oggettivamente gli apprendimenti attraverso prove di verifica mirate saranno confermate le valutazioni in decimi già espresse nel primo quadrimestre

Gli indicatori di seguito riportati costituiscono una griglia che integra anche il profilo del comportamento di ciascun alunno ed il suo giudizio finale.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

INDICATORI	ELEMENTI DI OSSERVAZIONE	DESCRITTORI
PARTECIPAZIONE	Puntualità nelle consegne date	PUNTUALE
		ABBASTANZA
		SALTUARIO
		SELETTIVO/OCCASIONALE
		NESSUN INVIO (con giustificazione valida)
	NESSUN INVIO	
ESECUZIONE DELLE CONSEGNE PROPOSTE	Presentazione del compito assegnato o proposto	ORDINATA E PRECISA
		PRECISA MA NON SEMPRE ORDINATA
		SUFFICIENTEMENTE ORDINATA E PRECISA
		NON ORDINATA E POCO PRECISA
		DISORDINATA E NON PRECISA
	Qualità del contenuto	APPREZZABILE/APPROFONDITO APPORTO PERSONALE ALL'ATTIVITA'
		COMPLETO/ADEGUATO APPORTO PERSONALE NEL COMPLESSO ADEGUATO ALL'ATTIVITA'
		ABBASTANZA COMPLETO (rispetto alle consegne) /ESSENZIALE APPORTO PERSONALE NON SEMPRE ADEGUATO ALL'ATTIVITA'
		SUFFICIENTEMENTE COMPLETO/ ESSENZIALE APPORTO PERSONALE NON SEMPRE ADEGUATO ALL'ATTIVITA'
		INCOMPLETO/SUPERFICIALE (frammentario) APPORTO PERSONALE NON ADEGUATO ALL'ATTIVITA'
RESPONSABILITA' DIMOSTRATA NELLA DIDATTICA A DISTANZA		HA AVUTO UN COMPORTAMENTO PIENAMENTE MATURO E RESPONSABILE
		HA AVUTO UN COMPORTAMENTO RESPONSABILE
		HA AVUTO UN COMPORTAMENTO COMPLESSIVAMENTE ADEGUATO
		HA AVUTO UN COMPORTAMENTO NON SEMPRE ADEGUATO
		HA MOSTRATO SUPERFICIALITA' E SCARSA RESPONSABILITA'

SCUOLA PRIMARIA

COMPORAMENTO

Nel secondo quadrimestre, durante le video lezioni,(nome alunno/a) ha rispettato:

- Sempre
- Generalmente
- Non sempre

i turni di intervento, interagendo in modo:

- Rispettoso
- Adeguato
- Non sempre adeguato

con gli insegnanti e con i compagni.

Nel secondo quadrimestre, durante le lezioni in presenza e nella didattica a distanza,(nome alunno/a) ha mantenuto un comportamento

- Rispettoso
- Adeguato
- Non sempre adeguato

Per chi non avesse partecipato alle video lezioni on line si valuta il comportamento evidenziato in presenza prima dell'inizio dell'emergenza sanitaria e la partecipazione alle altre forme di didattica a distanza.

PROCESSO DI APPRENDIMENTO

Nella didattica a distanza,(nome alunno/a) ha saputo usufruire:

- Sistematicamente
- Parzialmente

delle proposte ricevute, utilizzando in modo

- Appropriato
- Abbastanza appropriato
- Sufficientemente appropriato

gli strumenti a disposizione.

Ha dimostrato interesse e motivazione:

- Costanti
- Adeguati
- Discontinui

nel partecipare agli incontri durante le video lezioni.