



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO
"Don Giovanni Antonioli"

Via Nino Bixio. 42 – 25056 Ponte di Legno (BS)
Codice Fiscale: 81005970173 – Codice Univoco UFCDQC
Tel. 0364/91006 – Fax 0364/91114

www.icpontedilegno.edu.it	e-mail: bsic802001@istruzione.it	P.E.C.: bsic802001@pec.istruzione.it
--	--	--

RUBRICA DI VALUTAZIONE
PER L' ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA

LIVELLO DI COMPETENZE		MINIME	DI BASE	INTERMEDIE	AVANZATE	
	CRITERI	MEDIOCRE (4)-5	DISCRETO 6 - 7	BUONO 8	DISTINTO 9	OTTIMO 10
C O N O S C E N Z E	COSTITUZIONE: CONOSCERE LA COSTITUZIONE, IL DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LA LEGALITA' E LA SOLIDARIETA'.	LE CONOSCENZE SONO MINIME, ORGANIZZABILI E RECUPERABILI CON L' AIUTO DEL DOCENTE	LE CONOSCENZE SONO ABBASTANZA CONSOLIDATE, ORGANIZZABILI E RECUPERABILI CON IL SUPPORTO DI MAPPE, SCHEMI E L' AIUTO DEL DOCENTE E/O DEI COMPAGNI	LE CONOSCENZE SONO CONSOLIDATE E ORGANIZZATE, L' ALUNNO SA RECUPERARLE IN MODO AUTONOMO E UTILIZZARLE NEI LAVORI.	LE CONOSCENZE SONO ESAURIENTI, CONSOLIDATE, ORGANIZZATE. L'ALUNNO LE RECUPERA, LE METTE IN RELAZIONE IN MODO AUTONOMO E LE UTILIZZA NEI LAVORI.	LE CONOSCENZE SONO COMPLETE, CONSOLIDATE, BEN ORGANIZZATE. E L'ALUNNO SA RECUPERARLE, METTERLE IN RELAZIONE IN MODO AUTONOMO, E UTILIZZARLE IN CONTESTI NUOVI.
	SVILUPPO SOSTENIBILE: CONOSCERE I PRINCIPI-BASE DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE, DELL' ED. AMBIENTALE, DELLA SALUTE E DEL BENESSERE.					
	CONOSCERE IL PATRIMONIO TERRITORIALE NAZIONALE E LOCALE. (AGENDA 2020-30) CITTADINANZA DIGITALE.					

RUBRICA DI VALUTAZIONE
PER L' ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA

LIVELLO DI COMPETENZE		MINIME	DI BASE	INTERMEDIE	AVANZATE	
	CRITERI	MEDIOCRE (4)-5	DISCRETO 6 - 7	BUONO 8	DISTINTO 9	OTTIMO 10

A B I L I T A'	INDIVIDUARE E RIFERIRE GLI ASPETTI RELATIVI ALLA CITTADINANZA NEGLI ARGOMENTI STUDIATI. APPLICARE, NEL COMPORTAMENTO QUOTIDIANO, I PRINCIPI DI SICUREZZA, SOSTENIBILITÀ, BUONA PRATICA, SALUTE, APPRESI. SAPER RIFERIRE E RICONOSCERE, A PARTIRE DALLA PROPRIA ESPERIENZA, -I DIRITTI -I DOVERI DELLE PERSONE	L'ALUNNO HA ACQUISITO LE ABILITÀ SOLO GRAZIE ALLA PROPRIA ESPERIENZA DIRETTA E LE APPLICA CON IL SUPPORTO E LO STIMOLO DEL DOCENTE E DEI COMPAGNI.	L'ALUNNO APPLICA CON UNA CERTA AUTONOMIA LE ABILITÀ ACQUISITENEI CONTESTI VICINI ALL'ESPERIENZA DIRETTA. CON IL SUPPORTO DEL DOCENTE, COLLEGA LE CONOSCENZE ACQUISITE E LE RAPPORTA CON ESPERIENZE CONCRETE	L'ALUNNO APPLICA IN MODO AUTONOMO LE ABILITÀ ACQUISITE. COLLEGA LE CONOSCENZE TRA LORO. RAPPORTA CIO' CHE HA STUDIATO CON ESPERIENZE CONCRETE CON PERTINENZA	L'ALUNNO APPLICA IN MODO AUTONOMO LE ABILITÀ ACQUISITE. COLLEGA LE CONOSCENZE TRA LORO. RAPPORTA CIO' CHE HA STUDIATO CON ESPERIENZE CONCRETE CON BUONA PERTINENZA E APPORTA CONTRIBUTI PERSONALI.	L'ALUNNO APPLICA IN MODO AUTONOMO LE ABILITÀ ACQUISITE. COLLEGA LE CONOSCENZE TRA LORO. RAPPORTA CIO' CHE HA STUDIATO CON ESPERIENZE CONCRETE CON PERTINENZA E COMPLETEZZA. PORTA CONTRIBUTI PERSONALI E ORIGINALI, UTILI AL MIGLIORAMENTO DELLE PROCEDURE NELLE VARIE SITUAZIONI.
	CONOSCERE E UTILIZZARE CON SENSO DI RESPONSABILITÀ LE POTENZIALITÀ A DISPOSIZIONE E DI VARIO GENERE					

**RUBRICA DI VALUTAZIONE
PER L' ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA**

LIVELLO DI COMPETENZE		MINIME	DI BASE	INTERMEDIE	AVANZATE	
	CRITERI	MEDIOCRE (4)-5	DISCRETO 6 - 7	BUONO 8	DISTINTO 9	OTTIMO 10
C O M P E T E N Z E T R A S V E R S	ADOTTARE COMPORTAMENTI COERENTI CON I DOVERI PREVISTI DAI PROPRI RUOLI E COMPITI.	L'ALUNNO NON SEMPRE ADOTTA COMPORTAMENTI COERENTI CON L'EDUCAZIONE CIVICA.	L'ALUNNO GENERALMENTE ADOTTA COMPORTAMENTI E ATTEGGIAMENTI COERENTI CON L'EDUCAZIONE CIVICA IN AUTONOMIA E MOSTRA DI AVERNE UNA SUFFICIENTE CONSAPEVOLEZZA ATTRAVERSO LE RIFLESSIONI PERSONALI.	L'ALUNNO ADOTTA SOLITAMENTE, DENTRO E FUORI DALLA SCUOLA, COMPORTAMENTI E ATTEGGIAMENTI COERENTI CON L'EDUCAZIONE CIVICA E MOSTRA BUONA CONSAPEVOLEZZA NELLE RIFLESSIONI PERSONALI E NELLE ARGOMENTAZIONI.	L'ALUNNO ADOTTA REGOLARMENTE, DENTRO E FUORI DALLA SCUOLA, COMPORTAMENTI E ATTEGGIAMENTI COERENTI CON L'EDUCAZIONE CIVICA E MOSTRA COMPLETA CONSAPEVOLEZZA NELLE RIFLESSIONI PERSONALI E NELLE DISCUSSIONI.	L'ALUNNO ADOTTA SEMPRE E OVUNQUE COMPORTAMENTI COERENTI CON L'EDUCAZIONE CIVICA E NE MOSTRA COMPLETA CONSAPEVOLEZZA NELLE RIFLESSIONI PERSONALI E NELLE DISCUSSIONI.
	PARTECIPARE ATTIVAMENTE, CON ATTEGGIAMENTO COLLABORATIVO E DEMOCRATICO, ALLA VITA DELLA SCUOLA E DELLA COMUNITÀ. ASSUMERE COMPORTAMENTI NEL RISPETTO DELLE DIVERSITÀ: -PERSONALI -CULTURALI -DI GENERE. MANTENERE COMPORTAMENTI E STILI DI VITA	ACQUISISCE CONSAPEVOLEZZA DELLA DISTANZA TRA I PROPRI COMPORTAMENTI E QUELLI CIVICAMENTE AUSPICATI, CON LA SOLLECITAZIONE DEGLI ADULTI.	ASSUME LE RESPONSABILITÀ AFFIDATE, E LE PORTA A TERMINE CON LA SUPERVISIONE DEGLI ADULTI O IL	NELLE DISCUSSIONI, ASSUME CON SCRUPOLO LE RESPONSABILITÀ AFFIDATE.	HA ACQUISITO LA CAPACITÀ DI RIELABORAZIONE DELLE QUESTIONI E SA GENERALIZZARE LE CONDOTTE IN CONTESTI NUOVI.	

A L I	RISPETTOSI DELLA: -SOSTENIBILITÀ -SALVAGUARDIA DELLE RISORSE NATURALI, DEI BENI COMUNI, DELLA SALUTE, DEL BENESSERE, DELLA SICUREZZA PROPRIA E ALTRUI. ESERCITARE PENSIERO CRITICO NELL' ACCESSO ALLE INFORMAZIONI E NELLE SITUAZIONI QUOTIDIANE. RISPETTARE LA RISERVATEZZA E L'INTEGRITÀ PROPRIA E DEGLI ALTRI. AFFRONTARE CON RAZIONALITÀ IL PREGIUDIZIO. COLLABORARE ED INTERAGIRE POSITIVAMENTE CON GLI ALTRI, MOSTRANDO CAPACITÀ DI COMPROMESSO PER IL RAGGIUNGIMENTO DEL BENE COMUNE.		CONTRIBUTO DEI COMPAGNI.		LE CONDOTTE IN CONTESTI NUOVI. SI ASSUME RESPONSABILITÀ NEL LAVORO E VERSO IL GRUPPO	PORTA: -CONTRIBUTI PERSONALI E ORIGINALI -PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO SI ASSUME RESPONSABILITÀ VERSO IL LAVORO, LE ALTRE PERSONE, LA COMUNITÀ ESERCITA INFLUENZA POSITIVA SUL GRUPPO.
----------------------	--	--	--------------------------------	--	--	--