

**Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca**

**ISTITUTO COMPRENSIVO**

**“Don Giovanni Antonioli”**

Via Nino Bixio. 42 – 25056 Ponte DI Legno (BS)

Codice Fiscale: 81005970173 – Codice Univoco UFCDQC

Tel. 0364/91006 – Fax 0364/91114

**RELAZIONE FINALE CLASSE Sc.Sec. 1 grado sede di**

**PROF.**

Gli obiettivi formativi definiti in fase di programmazione per la disciplina e per EDUCAZIONE CIVICA sono stati raggiunti dalla scolaresca in modo diversificato a seconda delle predisposizioni personali e dell’impegno profuso e vengono schematizzati nelle seguenti tabelle di corrispondenza.

# Rispetto agli apprendimenti

|  |  |
| --- | --- |
| Alunni | Fasce di livello |
|  | Conoscenze proficuamente acquisite, abilità sicure, piena padronanza dei linguaggi specifici;  affidabili ed autonomi nell’impegno 9-10 |
|  | Conoscenze e abilità valide;  soddisfacente padronanza dei linguaggi specifici;  autonomi nell’impegno. 8 |
|  | Conoscenze e abilità sufficienti;  discreta padronanza dei linguaggi specifici;  necessitano, a volte, di chiarimenti. 7 |
|  | Conoscenze ed abilità essenziali; 6 limitata padronanza dei linguaggi specifici;  necessitano di chiarimenti e di supporto costante |

# Rispetto al comportamento

|  |  |
| --- | --- |
| Alunni | Comportamento |
|  | Ottimo - Corretto e responsabile |
|  | Distinto - Corretto |
|  | Buono - Generalmente corretto |
|  | Discreto - Non sempre corretto |

# Progressi generali rilevati rispetto a livelli di partenza dell’apprendimento e del grado di socialità e di relazione e di impegno profuso

CASI PARTICOLARI

**RAPPORTI CON LE FAMIGLIE** quasi totale l’affluenza ai colloqui generali e individuali (tranne padre di MO); più scarsa la partecipazione alle assemblee di classe .

**SPECIFICO ED.CIVICA**

Si è lavorato trasversalmente con il CDC per incentivare le competenze di cittadinanza digitale consapevole ( uso dei mezzi digitali, DAD, rispetto degli altri sui social, uso di un linguaggio consapevole e non ostile), per affrontare le tematiche dello sviluppo sostenibile e della Cittadinanza attiva ( rispetto e conoscenza delle regole anticovid, letture sul rispetto delle regole, la conoscenza e l’accettazione del diverso e del concetto di inclusione, visione di filmati a corredo; interventi specifici dei docenti e della DS).

VEZZA D’OGLIO, PONTE DI LEGNO….

Si allega pdf del programma effettivamente svolto (argomenti e tempi) da RE.

Prof….