

| Questionario Osservativo                                                                                                                                                                          |  |  |               |   |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------|---|---|---|---|
| Scuola infanzia                                                                                                                                                                                   |  |  |               |   |   |   |   |
| Insegnanti                                                                                                                                                                                        |  |  |               |   |   |   |   |
| Nome e Cognome del bambino                                                                                                                                                                        |  |  | Età (in mesi) |   |   |   |   |
| Frequenza                                                                                                                                                                                         |  |  |               |   |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                   |  |  | Valutazione   | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Aspetti comportamentali                                                                                                                                                                           |  |  |               |   |   |   |   |
| 1. Sa eseguire un'attività senza distrarsi o distrarre i compagni                                                                                                                                 |  |  |               |   |   |   |   |
| 2. Segue abitualmente le istruzioni e le regole che gli vengono date                                                                                                                              |  |  |               |   |   |   |   |
| 3. Ha la capacità di portare a termine gli incarichi assegnati, senza essere continuamente richiamato e sollecitato                                                                               |  |  |               |   |   |   |   |
| 4. Se gli viene richiesto, cambia attività insieme al resto della classe, anziché perseverare in quella precedentemente intrapresa                                                                |  |  |               |   |   |   |   |
| 5. Ha una buona capacità di cooperare con i suoi compagni                                                                                                                                         |  |  |               |   |   |   |   |
| 6. Risolve semplici problemi da solo, senza chiedere aiuto all'insegnante (ad esempio, riesce a trovare il materiale necessario per completare un compito dopo aver compreso ciò che gli occorre) |  |  |               |   |   |   |   |
| 7. Si adegua facilmente alle nuove situazioni                                                                                                                                                     |  |  |               |   |   |   |   |
| 8. Si dimostra interessato e curioso nei confronti degli apprendimenti di lettura, scrittura e calcolo                                                                                            |  |  |               |   |   |   |   |
| Motricità                                                                                                                                                                                         |  |  |               |   |   |   |   |
| 9. Ha una buona coordinazione generale dei movimenti                                                                                                                                              |  |  |               |   |   |   |   |
| 10. Ha una buona capacità nei compiti di motricità fine (ad esempio, nell'utilizzo delle forbici o nell'infilare le perline)                                                                      |  |  |               |   |   |   |   |
| Comprensione linguistica                                                                                                                                                                          |  |  |               |   |   |   |   |
| 11. Ascolta e segue le conversazioni e le argomentazioni affrontate in classe in modo adeguato rispetto all'età                                                                                   |  |  |               |   |   |   |   |
| 12. Capisce il significato delle parole che l'insegnante usa e le istruzioni date a voce                                                                                                          |  |  |               |   |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                   |  |  |               |   |   |   |   |
| Espressione orale                                                                                                                                                                                 |  |  |               |   |   |   |   |
| 13. Ha una buona capacità di raccontare un episodio a cui ha assistito o al quale ha preso parte                                                                                                  |  |  |               |   |   |   |   |
| 14. Riesce ad esprimere in modo chiaro propri pensieri, sentimenti ed esigenze                                                                                                                    |  |  |               |   |   |   |   |
| 15. Ha un vocabolario adeguato all'età e alle situazioni                                                                                                                                          |  |  |               |   |   |   |   |
| 16. Sa descrivere una semplice storiella rappresentata in una serie di vignette                                                                                                                   |  |  |               |   |   |   |   |
| Metacognizione                                                                                                                                                                                    |  |  |               |   |   |   |   |

|                                                                                                                                             |   |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| 17. Quando non capisce qualcosa, sembra rendersene conto (chiede chiarimenti, dimostra in qualche altro modo di non avere capito)           |   |   |   |   |
| 18. Di fronte a situazioni che lo mettono in difficoltà non tende ad abbandonare il compito, ma a persistere in questo                      |   |   |   |   |
| Valutazione                                                                                                                                 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Altre attività cognitive (memoria, prassie, orientamento)                                                                                   |   |   |   |   |
| 24. Riesce a imparare brevi filastrocche a memoria                                                                                          |   |   |   |   |
| 25. Sa ripetere con parole sue quanto gli è stato appena detto                                                                              |   |   |   |   |
| 26..Manifesta una lateralità dominante sinistra destra                                                                                      |   |   |   |   |
| 27 E' capace di tenere a mente più cose contemporaneamente (per esempio se gli si chiede di andare a prendere tre oggetti li ricorda tutti) |   |   |   |   |
| 28. Riesce a disegnare una figura umana in cui siano riconoscibili la testa, il corpo, le braccia e le gambe                                |   |   |   |   |
| 29. Riesce a copiare una semplice figura geometrica (ad esempio un triangolo) in modo che questa risulti riconoscibili                      |   |   |   |   |
| 30. Sa sfruttare adeguatamente lo spazio del foglio e del quaderno in generale, quando disegna o scrive                                     |   |   |   |   |
| 31. Ha una buona capacità di seguire semplici comandi che implicino relazioni spaziali (alto, basso, davanti, dietro, di fianco a...)       |   |   |   |   |
| 32. Si orienta bene e prontamente nello spazio (ad esempio, quando deve dirigersi verso un determinato luogo, oggetto o persona)            |   |   |   |   |
| La conoscenza del mondo.                                                                                                                    |   |   |   |   |
| 33.Osserva i fenomeni naturali, percepisce e riconosce le scansioni temporali                                                               |   |   |   |   |
| 34.Individua oggetti e persone nello spazio, utilizzando relazioni spaziali fondamentali                                                    |   |   |   |   |
| 35.Sa osservare, in maniera analitica, oggetti e situazioni , per coglierne gli elementi costituenti                                        |   |   |   |   |
| 36.Confronta, valuta quantità per favorire l'acquisizione del concetto di numero                                                            |   |   |   |   |
| 37. Quantifica e associa numero e quantità entro il numero 10                                                                               |   |   |   |   |

