

Griglia per la correzione per la prova scritta di italiano

	solo t. A e B	solo t. C		tip. A, B e C				
	comprensione e aderenza traccia	comprensione del testo e capacità deduttiva	lessico: riconoscimento significati	correttezza morfosintattica e ortografica	organizzazione testo: coerenza e coesione del testo	contenuto: chiarezza espositiva	sviluppo dei contenuti (rielaborazione, originalità, adeguatezza spazio)	adeguatezza lessico e registro
pun. Max	4	4	4	4	4	4	4	4
1	fraintendimento della traccia e mancanza parti essenziali	fraintendimento del significato del testo	fraintendimento del significato dei termini	molti errori ortografici o sintattici gravi	testo non coerente, parti mal strutturate e mal collegate	testo oscuro e messaggio difficile da comprendere	concetti mal sviluppati e/o non rielaborati	errori nella scelta dei termini e del registro linguistico
2	traccia seguita solo parzialmente, mancanza alcuni punti essenziali	comprensione del testo solo nelle sue parti essenziali, poche inferenze	conoscenza lessicale sufficiente solo per le parti essenziali	molti errori ortografici o sintattici	struttura del testo non del tutto adeguata, pochi collegamenti	testo sufficientemente chiaro nelle parti essenziali	rielaborazione /sviluppo adeguati solo per alcuni punti	alcuni errori nelle scelte lessicali o scelte spesso non adatte al registro
3	traccia seguita in modo adeguato, non tutti i punti sviluppati bene	comprensione adeguata, ma parziale del testo; alcune inferenze corrette	conoscenza lessicale buona nel contesto noto	alcuni errori ortografici o sintattici (non gravi)	testo con una struttura adeguata, collegamenti adeguati	testo nel complesso chiaro	rielaborazione /sviluppo nel complesso adeguato	lessico e registro generalmente e adeguati
4	testo aderente alla traccia e ben sviluppato in tutte le componenti richieste	comprensione del testo in tutte le sue parti e buone inferenze	conoscenza dei termini e capacità di utilizzo in situazioni nuove	nessun errore o sviste non gravi	testo ben strutturato, ben collegato nelle diverse parti.	idee proposte con chiarezza ed efficacia	sviluppo, rielaborazione e originalità del contenuto	lessico appropriato, ricco e vario, in linea con il registro linguistico adottato

tot. A e B	%	tot. C
24	100	28



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
IC DON GIOVANNI ANTONIOLI di PONTE DI LEGNO
VIAN. BIXIO 44 - 25056 - PONTE DI LEGNO – Tel. 0364/91114 – Fax
Cod. FIS. 81005970173

Nome candidato: _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO ORALE

Il candidato ha affrontato il colloquio

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> con sicurezza | <input type="checkbox"/> con qualche incertezza dovuta all'emotività |
| <input type="checkbox"/> con qualche incertezza | <input type="checkbox"/> con insicurezza |

Ha esposto i vari argomenti in modo

- | | |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> chiaro ed organico | <input type="checkbox"/> confuso |
| <input type="checkbox"/> semplice e corretto | <input type="checkbox"/> frammentario |

utilizzando

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> con proprietà e padronanza le terminologie specifiche | <input type="checkbox"/> in modo improprio le terminologie specifiche |
| <input type="checkbox"/> in modo sufficientemente preciso le terminologie specifiche | <input type="checkbox"/> in modo improprio le terminologie specifiche di alcune discipline |
| <input type="checkbox"/> in modo non sempre preciso le terminologie specifiche | <input type="checkbox"/> un linguaggio limitato |
| | <input type="checkbox"/> un linguaggio elementare |

Ha dimostrato di possedere una

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ottima | <input type="checkbox"/> sufficiente |
| <input type="checkbox"/> più che buona | <input type="checkbox"/> scarsa |
| <input type="checkbox"/> buona | <input type="checkbox"/> insufficiente |
| <input type="checkbox"/> discreta | |

padronanza dei contenuti

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> che ha rielaborato in modo personale | <input type="checkbox"/> che ha riferito mnemonicamente |
|---|---|

Inoltre

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Ha saputo effettuare collegamenti tra le varie discipline in modo autonomo e coerente | <input type="checkbox"/> Se guidato, ha saputo effettuare semplici collegamenti tra le varie discipline |
| <input type="checkbox"/> Ha mostrato qualche difficoltà ad effettuare collegamenti tra le varie discipline in modo autonomo | <input type="checkbox"/> Non ha saputo effettuare collegamenti tra le varie discipline |

IL VOTO IN DECIMI ATTRIBUITO AL COLLOQUIO ORALE È/ 10



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
IC DON GIOVANNI ANTONIOLI di PONTE DI LEGNO
VIA N. BIXIO 44 - 25056 - PONTE DI LEGNO – Tel. 0364/91114 – Fax
Cod. FIS. 81005970173

Nome candidato: _____

GIUDIZIO FINALE ESAMI

La Sottocommissione, sulla base delle risultanze dell'esame, degli atti dello scrutinio finale e di ogni altro elemento a sua disposizione, formula il seguente giudizio complessivo sul livello globale di maturazione raggiunto dal candidato:

L'alunno/a ha dimostrato di possedere una

- | | |
|-----------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> notevole | <input type="checkbox"/> sufficiente |
| <input type="checkbox"/> buona | <input type="checkbox"/> appena sufficiente |
| <input type="checkbox"/> discreta | |

preparazione culturale e di sapersi esprimere con un linguaggio

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> appropriato (usando con proprietà anche la terminologia specifica) | <input type="checkbox"/> limitato |
| <input type="checkbox"/> non sempre appropriato | <input type="checkbox"/> adeguato alle sue capacità |

Le prove d'esame

- hanno confermato
 hanno solo parzialmente confermato

il profilo di maturazione con il quale era stato/a presentato/a

- mettendo in evidenza i suoi interessi e la sua preparazione
 mostrando carenze soprattutto nell'area

e

- le sue capacità
 incertezze nelle capacità

di

- | | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> capire | <input type="checkbox"/> elaborare | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> organizzare | <input type="checkbox"/> valutare | |

gli argomenti trattati.

SI ATTRIBUISCE AL CANDIDATO LA VOTAZIONE IN DECIMI DI:/ 10

Inoltre si verifica ed integra il consiglio orientativo: