

**ISTITUTI ADERENTI AL C.T.I. DI
VALLECAMONICA - AMBITO 8**

I.C. Ponte di Legno

I.C. Edolo

I.I.S. Meneghini (Edolo)

I.C. Capo di Ponte

I.C. Breno

I.I.S. Golgi (Breno)

I.I.S. Tassara-Ghislandi (Breno)

I.C. Cividate

I.C. Bienna

I.C. Esine

I.C. Darfo 2

I.C. Darfo 1

I.I.S. Olivelli-Putelli (Darfo B.T.)

I.C. Artogne

I.C. Pisogne



Sede: Istituto Comprensivo Darfo 2
Via Polline, 20 - 25047 Darfo Boario Terme (BS)
Tel. 0364 531794
Email: ctiambito8@retebesbrescia.it

Sito web:
<https://www.retebesbrescia.it/cti/vallecamonica/>



Studenti (maggiori), genitori, docenti e personale ATA
sono invitati a richiedere gratuitamente
informazioni e prenotare colloqui e consulenze
compilando il modulo online al seguente link
<https://forms.gle/Eti7a8sAz52KSWd97>

oppure tramite QRcode



Il servizio di consulenza può essere richiesto ed erogato anche a distanza (piattaforma MEET)



**CENTRO TERRITORIALE
PER L'INCLUSIONE
DI
VALLECAMONICA**



Dirigente Scolastico
Prof.ssa Paola Abondio

Docente Referente
Prof. Massimo Minini

Funzioni del C.T.I.

Il C.T.I. ha la funzione di promuovere la diffusione di una cultura dell'educazione inclusiva e di strumenti efficaci per la sua realizzazione. In linea con il progetto provinciale e con le indicazioni e gli indirizzi in esso contenuti, il C.T.I. di Vallecmonica si propone di sostenere azioni strategiche finalizzate ad incrementare, anno per anno, il grado di inclusività delle scuole.

Tra le azioni previste si collocano:

- coordinamento a livello territoriale delle azioni intraprese dagli istituti della rete locale in termini qualitativi e quantitativi per migliorarne il livello di inclusività;
- collaborazione sinergica con i referenti inclusione G.L.I. (Gruppo Lavoro Inclusione) dei singoli istituti statali e paritari della Vallecmonica;
- collaborazione con il C.I.T. (Centro Intercultura Territoriale) di Vallecmonica;
- azioni per accrescere la consapevolezza e sensibilizzare la comunità di educatori e soprattutto studenti e famiglie degli istituti della Vallecmonica sulla centralità e trasversalità dei processi inclusivi in relazione alla qualità dei risultati educativi;
- azioni per favorire una riflessione sulle modalità organizzative e metodologico-didattiche con l'obiettivo di formare e sviluppare competenze di automonitoraggio sull'efficacia dell'azione didattica in termini inclusivi;
- azioni di sostegno pedagogico ai docenti in relazione alle differenti tipologie di bisogni educativi speciali degli studenti e alla conseguente scelta delle metodologie didattiche più efficaci;

- azioni per implementare strategie educative e metodologico-didattiche in modo da ridurre e superare le difficoltà legate allo svantaggio socio-economico, linguistico e culturale, individuazione precoce dei disturbi del neurosviluppo con il Progetto INDACO, supporto degli alunni/studenti con disturbi specifici dell'apprendimento e degli alunni/studenti in condizione di disabilità;
- azioni per sostenere gli istituti della rete attraverso percorsi di formazione e attività di ricerca-azione per l'applicazione di strategie e modelli didattici innovativi che siano funzionali ai diversi bisogni rilevati negli istituti;
- azioni per rendere sistemiche le collaborazioni con gli enti locali del territorio (Azienda Territoriale Servizi alla Persona), le ASST per l'attuazione e la verifica degli accordi di programma e altre iniziative inerenti l'integrazione di alunni con bisogni educativi speciali;
- azioni per coinvolgere altri gruppi istituzionali che lavorano nel sociale (associazioni, cooperative, fondazioni, ecc.);
- azioni per promuovere e organizzare iniziative di formazione permanente per il personale (docenti e ATA) e l'utenza (genitori e alunni);
- collaborazione, raccordo e coordinamento provinciale con l'U.S.T. (Ufficio Scolastico Territoriale) di Brescia;
- azioni di raccordo con i C.T.I. della provincia e con C.T.S. provinciale (Centro Territoriale Supporto Nuove Tecnologie con sede a Brescia);
- raccordo con la Rete d'ambito, fra la Scuola Polo per la Formazione e la Scuola Polo per l'Inclusione.

Punto Demo Anastasis di Vallecmonica



Software e strumenti compensativi
Risorse per la famiglia e proposte per la scuola

<https://www.anastasis.it/catalogo-generale/>



I programmi della Cooperativa Anastasis possono essere visionati e provati gratuitamente, previo appuntamento, presso un apposito punto dimostrativo (Punto Demo).

Si effettua consulenza solo su appuntamento, prenotando compilando il modulo online al seguente link

<https://forms.gle/Eti7a8sAz52KSWd97>

oppure tramite QRcode



Inoltre è possibile visionare altri software liberi (gratuiti).