

Competenze	Classi filtro			
	al termine della scuola dell'infanzia	classe terza della scuola Primaria	classe quinta della scuola Primaria	al termine della scuola Secondaria I grado
Uso generale dei dispositivi	con la guida dell'adulto, l'alunn* conosce le procedure per accendere un dispositivo	l'alunna/o conosce le procedure per accendere un dispositivo ed è capace di trovare ed accedere alla risorsa (applicazione, file) richiesta in modo autonomo almeno nei contesti noti. Sa salvare un file scegliendone il nome e con la guida dell'adulto sa scegliere la destinazione di salvataggio.	l'alunna/o conosce le procedure per accendere un dispositivo ed è capace di trovare ed accedere alla risorsa (applicazione, file) richiesta in modo autonomo, almeno nei contesti noti. Sa creare, cancellare e rinominare un file dal file system di Windows, con la guida dell'adulto.	l'alunna/o sa accedere in modo autonomo alle applicazioni note e riesce ad elaborare strategie per utilizzare applicazioni nuove. Sa creare, rinominare, copiare, spostare e cancellare un file. Sa trasferire file su un dispositivo di memorizzazione esterno (hard disk rimovibile o chiavette USB). Sa caricare un file su OneDrive o altro cloud e condividerne il link, con la guida dell'adulto.
Strumenti e applicazioni per la videoscrittura		l'alunna/o sa accedere ad un programma di videoscrittura; è capace di svolgere le seguenti operazioni, con la guida dell'adulto: - salvare un file - aprire un file / creare un file nuovo - digitare un testo sulla tastiera (cercando di usare entrambe le mani) - modificare il carattere (font, colore, grandezza, ecc.) - impostare l'allineamento del testo (centrato, sinistra, destra)	l'alunna/o sa accedere ad un programma di videoscrittura; è capace di svolgere le seguenti operazioni in modo autonomo: - salvare un file - aprire un file / creare un file nuovo - modificare il carattere (font, colore, grandezza) - digitare un testo sulla tastiera (cercando di usare entrambe le mani) - impostare l'allineamento del testo (centrato, sinistra, destra)	l'alunna/o sa accedere ad un programma di videoscrittura; è capace di svolgere le seguenti operazioni (oltre a quelle già illustrate) in modo autonomo: - inserire un'immagine, un grafico o una tabella - modificare l'interlinea - modificare i margini del testo - salvare il file scegliendo il formato e la collocazione
Strumenti e applicazioni per presentazioni multimediali	l'alunna/o assiste a brevi presentazioni multimediali con la supervisione dell'adulto	l'alunna/o, con la guida del docente, inizia ad utilizzare una applicazione per creare semplici presentazioni che includano testo e immagini.	l'alunna/o, con la guida del docente, utilizza una applicazione per creare presentazioni che includano testo e immagini.	l'alunna/o, scegliendo tra programmi diversi, sa preparare una presentazione multimediale, che contenga anche collegamenti ipertestuali.
Svolgere una ricerca online		guidato dal docente, l'alunna/o sa cercare in rete informazioni semplici su argomenti noti e su siti indicati dal docente.	guidato dal docente l'alunna/o sa reperire informazioni in rete.	l'alunna/o sa ricercare informazioni online in maniera autonoma su argomenti noti e sa reperire informazioni su argomenti non noti, individuando le fonti più attendibili con l'aiuto del docente.
Uso piattaforma dell'Istituto	con la supervisione dell'adulto, l'alunna/o accede al Team della propria classe per seguire una videolezione.	con la supervisione di un adulto, l'alunna/o accede al Team della propria classe per svolgere un'attività, al materiale e/o seguire una videolezione.	l'alunna/o sa accedere in autonomia al Team della propria classe per svolgere un'attività, al materiale o seguire una videolezione.	l'alunna/o accede ed utilizza le applicazioni online e sa acquisirne una versione offline, con la guida di un adulto. In piena autonomia accede al Team della propria classe per visualizzare/scaricare o caricare file, per svolgere le attività assegnate e per seguire eventuali attività in videochiamata.
utilizzo del browser	l'alunna/o sa riconoscere l'icona di un browser.	l'alunna/o sa accedere al browser autonomamente e, con l'aiuto del docente, utilizzarne alcune funzioni (aprire o chiudere una scheda, aprire un collegamento, navigare tra le schede)	l'alunna/o sa accedere al browser autonomamente e, con l'aiuto del docente, utilizzarne alcune funzioni (aprire o chiudere una scheda, aprire un collegamento, navigare tra le schede). Con l'aiuto dell'adulto, è capace di disconnettere le proprie credenziali da un sito.	l'alunna/o accede al browser e sa utilizzare le principali funzioni (uso schede, finestre). Sa accedere alla navigazione in anonimo e sa cancellare la cronologia di navigazione; è capace di disconnettere le proprie credenziali da un sito.
utilizzo di altre applicazioni per la manipolazione di immagini e video	Con la guida dell'adulto, l'alunna/o inizia ad usare delle applicazioni per il disegno.	l'alunna/o utilizza applicazioni per il disegno e manipolare immagini, nelle sue funzioni semplici.	l'alunna/o utilizza applicazioni per il disegno e manipolare immagini in autonomia.	l'alunna/o sa usare semplici applicazioni di manipolazione video.