

PIANO DI MIGLIORAMENTO IC DON GIOVANNI ANTONIOLI

a.s. 2022_2023

Il Piano di Miglioramento viene predisposto al fine di pianificare un percorso “di miglioramento” per raggiungere i traguardi relativi alle priorità indicate nel RAV. (viene estratto dalla sezione RAV - Priorità/traguardi/obiettivi di processo; ne sono responsabili il DS, coadiuvato da NIV, F.S. PTOF, Commissione PTOF e tutto il CD che lo delibera implicitamente nel PTOF)

Nel RAV l'istituzione scolastica ha considerato i punti di forza e di debolezza, in relazione alle 4 aree legate agli esiti degli studenti e alle 7 aree di processo, divise in pratiche educative e didattiche e in pratiche gestionali e organizzative.

In seguito all'analisi dei dati, il nostro istituto ha individuato priorità e traguardi da raggiungere nell'ambito di tutte le 4 aree legate agli esiti degli studenti.

Il nostro istituto individua le seguenti priorità e pianifica le seguenti azioni:

PIANO DI MIGLIORAMENTO:

Esiti degli studenti	Priorità n. 1	Traguardi	Risultati Attesi primo anno	Risultati Attesi secondo anno	Risultati attesi terzo anno
Risultati scolastici	Migliorare la distribuzione degli studenti per fasce di livello negli esiti all'Esame di stato.	Diminuire la percentuale di studenti nella fascia di livello 6. (allinearli al livello della provincia BS) Aumentare la percentuale della fascia 9-10-LODE	LIVELLO 6: Passare da una percentuale del 22,5 % ad una percentuale del 18,3%. LIVELLO 9: aumentare da una percentuale del 17,5 % a una percentuale del 19,5% LIVELLO 10: aumentare da una percentuale del 2,5 % a una percentuale del 6%. LIVELLO -CON LODE-: aumentare da una percentuale del 2,5 % a una percentuale del 4,2%		

Esiti degli studenti	Priorità n. 2	Traguardi	Risultati Attesi primo anno	Risultati Attesi secondo anno	Risultati attesi terzo anno
Risultati scolastici	Favorire e potenziare una didattica per competenze	Riorganizzare il curricolo verticale per competenze chiave e applicarlo adeguatamente	Riorganizzare e applicare il curricolo verticale (a partire da quello presente per nuclei essenziali delle discipline).		
Esiti degli studenti	Priorità n. 1	Traguardi	Risultati Attesi primo anno	Risultati Attesi secondo anno	Risultati attesi terzo anno
Risultati nelle prove standardizzate	Ridurre la variabilità dei risultati interna alla scuola (tra le classi, tra le sedi) e migliorare l'effetto della scuola sugli apprendimenti, soprattutto in classe quinta primaria terza secondaria di primo grado, al netto dell'influenza del background socioeconomico e culturale e della preparazione pregressa degli studenti.	Rafforzare le competenze nell'area logico-matematica e linguistica (italiano e inglese) con adozione di prove parallele e criteri e modelli di progettazione condivisi.	Ridurre il dislivello del 1% Puntando ad una crescita generale delle percentuali di studenti collocati nei livelli da 3 a 5.	Ridurre il dislivello del 2% Puntando ad una crescita generale delle percentuali di studenti collocati nei livelli da 3 a 5.	Ridurre il dislivello del 3% Puntando ad una crescita generale delle percentuali di studenti collocati nei livelli da 3 a 5.

Esiti degli studenti	Priorità n. 1	Traguardi	Risultati Attesi primo anno	Risultati Attesi secondo anno	Risultati attesi terzo anno
Competenze chiave e di cittadinanza	Potenziare le competenze chiave e di cittadinanza europee	Predisporre delle schede di osservazione relative al monitoraggio oggettivo delle competenze di cittadinanza diversificate per ordine di scuola. (= monitoraggio di realizzazione del Curricolo verticale di Ed.Civica già esistente)	Rilevazione delle competenze di cittadinanza (capacità di socializzazione, convivenza, etc.)	Potenziamento delle competenze di cittadinanza (capacità di socializzazione, convivenza, etc.)	
Esiti degli studenti	Priorità n. 1	Traguardi	Risultati Attesi primo anno	Risultati Attesi secondo anno	Risultati attesi terzo anno

Risultati a distanza	Monitorare gli alunni fino alla conclusione dell'obbligo formativo	Proseguo del monitoraggio degli esiti durante il biennio della scuola Sec. di II grado	Monitoraggio degli studenti
-----------------------------	--	--	-----------------------------

AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO	AREA e PRIORITA' A CUI SI COLLEGANO
PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE		
Curricolo, progettazione e valutazione	<ul style="list-style-type: none"> Migliorare le capacità logiche Attivare strategie di problem solving per potenziare le competenze logico - matematiche e dell'area linguistica Educare al rispetto delle regole e promuovere attività di cittadinanza. 	AREA: Risultati scolastici PRIORITA': 1 e 2 AREA: Risultati nelle prove standardizzate PRIORITA': 1 AREA: Competenze Chiave Europee PRIORITA': 1 AREA: Risultati a distanza PRIORITA': 1
Ambiente di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> Incrementare le attività laboratoriali per favorire lo sviluppo delle capacità logiche e di problem solving Promuovere attività laboratoriali che favoriscano condivisione e rispetto degli spazi comuni (educazione all'ambiente, alla salute e alla legalità) 	AREA: Risultati scolastici PRIORITA': 1 e 2 AREA: Risultati nelle prove standardizzate PRIORITA': 1 AREA: Competenze Chiave Europee PRIORITA': 1 AREA: Risultati a distanza PRIORITA': 1

Inclusione e differenziazione	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire l'approccio alle prove Invalsi attraverso gli opportuni strumenti compensativi • Creare un clima favorevole all'apprendimento basato sulla fiducia, sul rispetto, sulle capacità comunicative e relazionali e sull'ascolto attivo • Potenziare l'utilizzo di metodologie innovative e di strumenti tecnologici per la didattica. 	AREA: Risultati scolastici PRIORITA': 1 e 2 AREA: Risultati nelle prove standardizzate PRIORITA': 1 AREA: Competenze Chiave Europee PRIORITA': 1 AREA: Risultati a distanza PRIORITA': 1
Continuità e orientamento	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere la somministrazione di prove oggettive sistematiche a tutte le classi dei tre ordini di scuola • Favorire l'acquisizione di regole attraverso progetti legati ad un tema comune ai tre ordini di scuola (Legalità, ambiente, salute, sport). 	AREA: Risultati scolastici PRIORITA': 1 e 2 AREA: Risultati nelle prove standardizzate PRIORITA': 1 AREA: Competenze Chiave Europee PRIORITA': 1 AREA: Risultati a distanza PRIORITA': 1
PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE		
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	<ul style="list-style-type: none"> • Creare un sistema di prove standardizzate per i tre ordini di scuola da assumere come pratica didattica; • Sviluppare, attraverso i temi comuni del Curricolo verticale di Ed. Civica, finalità legate alla convivenza democratica. 	AREA: Risultati scolastici PRIORITA': 1 e 2 AREA: Risultati nelle prove standardizzate PRIORITA': 1 AREA: Competenze Chiave Europee PRIORITA': 1 AREA: Risultati a distanza PRIORITA': 1
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire clima positivo per affrontare le prove standardizzate • Favorire la creazione di gruppi di lavoro i cui obiettivi siano la ricerca, la condivisione di idee e la produzione di strumenti di lavoro adeguati 	AREA: Risultati scolastici PRIORITA': 1 e 2 AREA: Risultati nelle prove standardizzate PRIORITA': 1 AREA: Competenze Chiave Europee PRIORITA': 1

	<ul style="list-style-type: none"> • Creare gruppi di progettazione volti a promuovere attività legate allo sviluppo delle competenze di cittadinanza (secondo Curricolo verticale di Ed.Civica) 	<p>AREA: Risultati a distanza PRIORITA':1</p>
<p>Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire un approccio positivo per affrontare le Prove Invalsi attraverso una corretta informazione e formazione dei somministratori • Potenziare la progettazione attraverso l'apporto responsabile e partecipativo di figure istituzionali e non istituzionali legate al territorio • Coinvolgere attivamente le famiglie nelle realizzazioni di alcune attività. 	<p>AREA: Risultati scolastici PRIORITA': 1 e 2 AREA: Risultati nelle prove standardizzate PRIORITA': 1 AREA: Competenze Chiave Europee PRIORITA': 1 AREA: Risultati a distanza PRIORITA':1</p>