**RELAZIONE FINALE CLASSE Sc.Sec. 1 grado sede di**

**PROF.**

Gli obiettivi formativi definiti in fase di programmazione per la disciplina ….e per EDUCAZIONE CIVICA sono stati raggiunti dalla scolaresca in modo diversificato a seconda delle predisposizioni personali e dell’impegno profuso e vengono schematizzati nelle seguenti tabelle di corrispondenza.

# Rispetto agli apprendimenti

|  |  |
| --- | --- |
| Alunni  | Fasce di livello  |
|  | Conoscenze proficuamente acquisite, abilità sicure, piena padronanza dei linguaggi specifici; affidabili ed autonomi nell’impegno 9-10  |
|  | Conoscenze e abilità valide; soddisfacente padronanza dei linguaggi specifici; autonomi nell’impegno. 8  |
|  | Conoscenze e abilità sufficienti; discreta padronanza dei linguaggi specifici; necessitano, a volte, di chiarimenti. 7  |
|  | Conoscenze ed abilità essenziali; 6 limitata padronanza dei linguaggi specifici; necessitano di chiarimenti e di supporto costante  |

# Rispetto al comportamento

|  |  |
| --- | --- |
| Alunni  | Comportamento  |
|  | 10 |
|  | 9 |
|  | 8 |
|  | 7 |
|  | 6 |
|  | 5 |

# Progressi generali rilevati rispetto a livelli di partenza dell’apprendimento e del grado di socialità e di relazione e di impegno profuso

**CASI PARTICOLARI**

**RAPPORTI CON LE FAMIGLIE** quasi totale l’affluenza ai colloqui generali e individuali, più scarsa la partecipazione alle assemblee di classe .

**SPECIFICO ED.CIVICA**

VEZZA D’OGLIO, PONTE DI LEGNO….

Si allega pdf del programma effettivamente svolto (obbligatorio per la classe terza) (argomenti e tempi) da RE.

Prof….