

PTOF Piano Triennale dell'Offerta Formativa

2022 – 25

SINTESI

IC Don Giovanni Antonioli

Approvato dal **Collegio dei docenti** il 25 ottobre 2022

Approvato dal **Consiglio d'Istituto** il 26 ottobre 2022

"Crescere insieme in Alta Valle Camonica"

6 Comuni, 8 Plessi, un unico Istituto.

**Uniti nella diversità, percorriamo lo stesso
cammino.**



Il PTOF è il documento fondamentale costitutivo dell' ***Identità Culturale e Progettuale*** dell'Istituto Comprensivo

L'IC è una scuola radicata e protagonista nel territorio, in interazione continua e proficua con tutta la comunità alla quale si rivolge, in particolari ai comuni dell'*Unione dei Comuni dell'Alta Valle Camonica*:

Monno, Incudine, Vezza d'Oglio, Vione, Temù, Ponte di Legno.

L'Istituto si configura come una comunità professionale che progetta, educa, organizza e pianifica il proprio progetto educativo per garantire la **formazione** e il **benessere** degli alunni.

Mission:

- VALORIZZARE LA COMUNITA' EDUCANTE
- GARANTIRE IL SUCCESSO FORMATIVO E L'INCLUSIONE DI TUTTI E DI CIASCUNO
- SVILUPPARE COMPETENZE SPENDIBILI NEI DIVERSI CONTESTI DI VITA
- AMPLIARE COSTANTEMENTE L'OFFERTA FORMATIVA
- AUTOVALUTARSI NELL'OTTICA DEL MIGLIORAMENTO
- ASSICURARE LA CONTINUITA' EDUCATIVA ALL'INTERNO DELL'ISTITUTO
- COMPRENSIVO E ORIENTARE IN USCITA PER FARE SCELTE CONSAPEVOLI

Nel TRIENNIO 2022-2025, nel rispetto delle *Indicazioni Nazionali del 2012* e dei *Nuovi scenari del 2018*

L'Istituto Comprensivo intende principalmente:

- * integrare le pratiche volte a garantire il benessere psicofisico di bambini e ragazzi (progetti dell'area benessere fisico e benessere psicologico: ***sportello di ascolto pedagogico***, potenziamento dell'ambito ***sport e attività sul territorio***, progettazione ***Life Skills Training***, cura della ***sana alimentazione*** e di ***corretti stili di vita***)
- * potenziare le competenze nell' ***area lingue straniere (soggiorni studio all'estero, madrelingua inglese*** dalla scuola dell'Infanzia, ***Teatro in lingua*** straniera, francese e inglese)
- * potenziare i progetti che puntano a realizzare gli obiettivi dell'Agenda 2030 (area ambiente, area clima, area riciclo e risparmio energetico)
- * potenziare progetti relativi all'area STEM (nuovi ambienti didattici innovativi, uso delle tecnologie STEM, formazione del personale docente e ATA, dotazione digitale per tutti i bambini e gli alunni, alta connettività garantita in ogni spazio e in ogni plesso)
- * potenziare i progetti legati alla ***musica***, alla ***espressività artistico-teatrale***, all'area dei ***linguaggi cinematografici e multimediali*** (Laboratori Crescere in musica, Laboratori di Teatro, fruizione di Proposte teatrali e cinematografiche)
- * mantenere spazi dedicati al ***recupero*** e al ***potenziamento*** delle competenze attese indicate nei curricula
- * Prevedere momenti di riflessione e confronto tra i docenti (consigli di interclasse e di classe - dipartimenti - commissioni) sugli esiti degli scrutini e in particolare delle ***prove Invalsi*** e definizione di strategie e attività metodologico - didattiche per potenziare le abilità e le

competenze degli alunni nell'intento di ottenere miglioramenti negli apprendimenti disciplinari e nei risultati delle prove Standardizzate Nazionali

PTOF IC Don Giovanni Antonielli

SCUOLE DELL'INFANZIA



Incudine



Pontagna

L'intervento educativo è promosso attraverso i campi di esperienza, luoghi del fare e dell'agire del bambino, orientati dall'azione consapevole delle insegnanti.

Si pone particolare attenzione ai processi educativi più che ai prodotti e alla riflessione sul senso educativo del «**fare insieme**» dei bambini.

I campi di esperienza sono

IL SÉ E L'ALTRO - IL CORPO E IL MOVIMENTO - IMMAGINI,
SUONI E COLORI - I DISCORSI E LE PAROLE - LA CONOSCENZA DEL MONDO

E ancora:

LABORATORI DI...

MADRELINGUA INGLESE- PSICOMOTRICITA'-LABORATORI DI MUSICA-TEATRO

SCUOLE PRIMARIE



Vezza d'Oglio



Temù



Ponte di Legno



Monno a.s.

- alternanza, nella giornata e nella settimana, di attività impegnative e altre meno impegnative a livello cognitivo, anche all'interno delle stesse discipline
- equa distribuzione degli insegnamenti dei docenti specialistici
- speciale attenzione alle discipline formative fondanti
- massima flessibilità oraria nella distribuzione delle ore alle discipline anche per consentire la fattiva realizzazione dei progetti pianificati e contenuti nel PTOF (per es. 2 ore/settimanali di attività motoria per favorire lo sviluppo di attitudini specifiche, con particolare attenzione alle pratiche sportive o di avviamento allo sport come occasione di crescita e di incontro)

Modelli

SCUOLE PRIMARIE:

VEZZA D'OGGIO-TEMU'*-

PONTE DI LEGNO- MONNO*

*Scuole con pluriclassi

* progetto Attiva Kids con esperti in classe
3^a e pluriclassi; docente specialista in
classe 4^a e 5^a

QUADRO ORARIO: MODELLO ORARIO 30 ORE

5 giorni dal lunedì al venerdì dalle 8:00 alle 13:00- 8:20-13:20 per Temù
Con due rientri pomeridiani: lunedì-mercoledì dalle 14:00 alle 16:00 (14:20-16:20 Temù)
Servizio mensa - Servizio bus

MATERIE	1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	5 ^a
ITALIANO	8	7	7	7	7
MATEMATICA	7	7	7	7	6
STORIA/GEOGRAFIA	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
SCIENZE	2	2	1	1	2
MUSICA	1	1	1	1	1
SCIENZE MOTORIE *	1	1	2	2	2
ARTE	2	2	1	1	1
IRC o ATTIVITA' ALTERNATIVA	2	2	2	2	2
INGLESE	1	2	3	3	3
TECNOLOGIA	1	1	1	1	1
MENSA	2	2	2	2	2

ACCOGLIENZA e INCLUSIONE



**ACCOGLIENZA e CONTINUITA'; SCAMBI CULTURALI
E GEMELLAGGI**



**RECUPERO e POTENZIAMENTO; AIUTO COMPITI -
TEATRO E MUSICA- ORCHESTRIAMO**



MUSICA collaborazione con le
Bande del Territorio: **LABORATORI**
dall'Infanzia alla Secondaria

SPORT

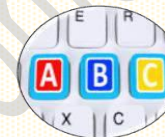


**AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA
FORMATIVA COME INDICATO NEL PTOF**

Scuole primarie dell'Istituto



POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE



STEM e DIGITALE



TEATRO e CINEMA



LABORATORI ARTISTICO ESPRESSIVI



AMBIENTE e TERRITORIO



**EDUCAZIONE CIVICA:
CITTADINANZA ATTIVA**



**BENESSERE, ALIMENTAZIONE SANA,
LABORATORI EDUCATIVI e RELAZIONALI,
LST**

SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO



Ponte di Legno



Vezza d'Oglio

TEMPO SCUOLA ATTUALE

TEMPO SCUOLA: 36 H-attuale a.s. 2023-2024, tempo prolungato

MODELLO ORARIO: 2 giorni, lunedì e mercoledì, dalle ore 8:00 alle ore 16:00, ore curricolari con pausa mensa; 2 giorni, martedì e giovedì, dalle ore 8:00 alle ore 13:00 ore curricolari, più rientro dalle ore 13:00 alle ore 14:30 o 15:30 con pausa mensa, ore opzionali facoltative - pomeriggio corto per aiuto compiti e attività di supporto- pomeriggio lungo con Laboratori Creativi e Potenziamento lingua Inglese; 1 giorno, venerdì, dalle ore 8:00 alle ore 14:00, ore curricolari con due intervalli; si garantisce equa distribuzione del carico dato dalle discipline e delle attività di ampliamento dell'offerta formativa, curriculare e progettuale opzionale.

MODELLO ORARIO: 5 giorni da lunedì a venerdì dalle ore 8:00 alle ore 14:00, con due intervalli ed equa distribuzione del carico dato dalle discipline e le attività di ampliamento dell'offerta formativa e progettuale

SERVIZI GARANTITI

SERVIZIO BUS garantito e gratuito sul territorio dell'Unione

SERVIZIO MENSA compartecipazione alla spesa da parte dell'Unione dei Comuni

COMODATO D'USO per i libri di testo

COMODATO D'USO per i dispositivi digitali se necessario e su richiesta

SPORTELLLO DI ASCOLTO PSICOPEDAGOGICO per alunni, famiglie e personale docente e ATA

ARTICOLAZIONE ORARIO SCOLASTICO

	CLASSE 1^	CLASSE 2^	CLASSE 3^		ORGANIZZAZIONE ORARIA MODELLO 36 h attuale
ITALIANO	6	6	6		MODELLO ORARIO:
MATEMATICA E SCIENZE	6	6	6		2 giorni, lunedì e mercoledì, dalle ore 8:00 alle ore 16:00, ore curricolari con pausa mensa;
INGLESE	3	3	3		2 giorni, martedì e giovedì, dalle ore 8:00 alle ore 13:00 ore curricolari, più rientro-martedì dalle ore 13:00 alle ore 14:30 o 15:30 con pausa mensa, ore opzionali facoltative e giovedì dalle ore 13:00 alle ore 14:30 o 15:30;
FRANCESE	2	2	2		1 giorno, venerdì, dalle ore 8:00 alle ore 14:00, ore curricolari con due intervalli;
STORIA	2	2	2		si garantisce equa distribuzione del carico dato dalle discipline e delle attività di ampliamento dell'offerta formativa, curriculare e progettuale opzionale.
GEOGRAFIA	2	2	2		
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2		
ARTE E IMMAGINE	2	2	2		
MUSICA	2	2	2		
TECNOLOGIA	2	2	2		
RELIGIONE/ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	1		
Totale tempo curriculare	30	30	30		SERVIZIO BUS su tutto il territorio all'andata e al ritorno
MENSA	2	2	2		SERVIZIO MENSA dal lunedì al giovedì
ATTIVITA' OPZIONALI FACOLTATIVE	4	4	4		SERVIZIO ACCOGLIENZA PRESCUOLA per chi viaggia con i pullmini
Totale tempo prolungato	36	36	36		COMODATO D'USO LIBRI DI TESTO
					COMODATO D'USO STRUMENTI DIGITALI a richiesta

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA DELL'IC DON GIOVANNI ANTONIOLI

Tutte le attività progettuali dell'Istituto Comprensivo sono finalizzate al raggiungimento degli obiettivi formativi prioritari definiti dal comma 7 della L. 107 e sono in accordo pedagogico e curricolare con i diversi ordini di scuola, con quanto prescritto nelle Indicazioni Nazionali e con le risorse culturali, ambientali e strumentali offerte dal territorio.

La progettualità del Piano Offerta Formativa dell'Istituto comprensivo è organizzata in Macroaree

AREA SCAMBI CULTURALI E LLL long life learning: GEMELLAGGIO-TIROCINIO-CONTINUITÀ'- ORIENTAMENTO

Gemellaggio RECCO Scuola Primaria PdL classe 5^	• Favorire scambi socioculturali tra ragazzi e ambienti diversi • Proseguire un percorso di scambio tradizionale tra le due comunità di Recco e PdL
Tirocinio con Università di Brescia-Cattolica	Attività di tutoring con studentesse e studenti dell'Università Cattolica di Brescia – Scienze della formazione primaria
Attività di tutoraggio interno docenti in anno di formazione e prova	Attività di tutoring e mentoring, secondo indicazioni normative del MIM
CONTINUITÀ di Istituto	• Azioni di continuità tra i 3 ordini di scuola dell'IC: incontri, laboratori "misti" tra ordini diversi e classi diverse • Accoglienza classi iniziali dei cicli • Scambio informazioni tra i docenti • Si tiene conto del "bacino di influenza" e della vicinanza geografica
Progetto ORIENTAMENTO	Attività di supporto agli alunni della classe 3^ secondaria per la scelta del percorso di studi. Percorso triennale dalla classe 1^ alla classe 3^ secondaria. • Attività in rete Ambito8 • Attività DAD • Attività FUTURIAMOCI-Confindustria • Attività didattiche curriculari specifiche

AREA GLI F.S. Cristina Bernardi + Commissione 11 docenti e F.S. Silvia Cenini + Commissione 8 docenti

Progetto GLI di Istituto	Agli alunni BES con certificazioni L 104, alle loro famiglie per una piena inclusione: azioni varie
"SEGNI... realtà e fantasia nelle espressioni dei bambini"	Laboratorio Teatrale: 16 ore (suddivise in 7 incontri in classe più lo spettacolo finale)
Progetto IndiPoteds "DSA – BES – PROGETTO INDIPOTES"	Progetto precursore sospette difficoltà di apprendimento (ultimo anno di Infanzia-primo biennio Primaria)

AREA INTERCULTURA-NON ITALOFONI: F.S. all'interno area GLI-Intercultura Anna Volcan + Commissione 4 docenti

1. ABC...PRIMI PASSI (Scuola dell'Infanzia e Primaria) Prima alfabetizzazione alunni non-italofoni 2. LE PAROLE PER FARE: Laboratori di italiano L2 (Scuola Secondaria 1^) Italiano L2 come lingua di studio Periodo: novembre 2023 giugno 2026 triennali	PROGETTI FAMI 2023 Alunni non italofoeni bisognosi di prima alfabetizzazione della lingua italiana Rafforzamento delle competenze linguistiche per lo studio Si intende garantire la presenza, al bisogno, e l'intervento di mediatori linguistici e culturali qualificati.
3. Mamma lingua: Letture animate in più lingue (Infanzia-Primaria-Secondaria) Settimana della lingua Madre -Progetto indetto per la <i>Giornata internazionale della lingua madre-</i>	PROGETTI FAMI 2023 Altri esterni a titolo gratuito, madrelingua non italiani Promuovere la diversità linguistica e il valore culturale e sociale della stessa Si intende garantire la presenza, al bisogno, e l'intervento di mediatori linguistici e culturali qualificati. (Pacchetti di 10 h interventi mediatore secondo necessità di alunni e classi)
Laboratori con l'associazione Tapioca	Laboratorio multiculturale sul cotone o sul cacao gratuito nella sede della scuola primaria
Formazione interculturale per docenti	Attività di formazione interculturale per docenti proposte dal CIT-Vallecamonica
AREA ED. CIVICA -storia locale- commemorazioni-anniversari-affini (rientrano nel Curricolo di ed. Civica IC)	
Progetto Color Ciclamino	Sensibilizzazione per fibrosi cistica
Pane della Solidarietà	Contributo famiglie/docenti e ATA per acquisto pane Attività a scopo solidale per Ass.ni del territorio
Giornata della Memoria	Attività libere dedicate nei plessi

Piacere AVIS	Conoscere un'altra forma di volontariato territoriale, riconoscere in esso la forma del dono gratuito e dell'importanza dell'azione svolta per le altre persone.
4 Novembre	Percorsi di approfondimento sull'Unità Nazionale e Forze Armate Attività libere Partecipazione a cerimonie sul territorio. Uscita classi 3^ Secondaria al Passo del Tonale-Campo scuola ANA
Interventi di VezaBike BikePark per Ponte di Legno	Ecomobilità-Interventi incentrati sulla bicicletta curate da associazioni o attività sul territorio
AREA SALUTE E BENESSERE_ AREA SPORT: Prof. Pasquale Gervasi + Commissione 7 docenti	
Nuoto	Corsi di nuoto: lezioni per classe o sezione Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria
Progetto Scuola Attiva Kids	Prevede esperti esterni finanziati dal ministero, con l'obiettivo di promuovere diverse attività sportive negli istituti scolastici. Sono state individuate le classi 3^ e le pluriclassi Scuola Primaria che non si avvalgono dell'insegnante / esperto motoria
Pattinaggio	Lezioni di pattinaggio. Scuola Primaria VdO: classi 1^ A e B (in alternativa al nuoto) Scuola Primaria Monno Scuola Primaria Temù
Progetto Equitazione Plesso di Monno-	1 lezione di equitazione Periodo ultimi giorni di scuola 1 lezione, con la scuola dell'infanzia di Monno
Progetto Campionati Studenteschi	Destinatari tutte le classi della scuola secondaria di Ponte di Legno e di Vezza d'Oglio Istituito lo scorso il Centro Sportivo scolastico; il progetto prevede la partecipazione degli studenti della sc. secondaria ai campionati d'istituto- campestre- e poi provinciali.
Progetto Trekking Cammino di Carlo Magno	Destinatari Tutte le classi 2^ della scuola secondaria di Ponte di Legno e di Vezza d'Oglio Periodo primavera 2024 Uscita in mattinata sul territorio
Progetto Parco Avventura	Destinatari

	Tutte le classi 1^ della scuola secondaria di Ponte di Legno e di Vezza d'Oglio Periodo primavera 2024 Uscita in mattinata sul territorio
AREA SALUTE E BENESSERE_ BENESSERE PSICOLOGICO ALUNNI-DOCENTI-FAMIGLIE: F.S. Prof.ssa Ivana Govi Commissione 7 docenti	
Affettività e sessualità -laboratori ex scuola in rete-	Destinatari 4^ e 5^ tutte le Primarie 1^ e 2^ Sec. primo grado PdL VdO Favorire il benessere degli alunni.
Psicomotricità -laboratori ex scuola in rete-	-Infanzia - Favorire il benessere e la crescita armoniosa dei piccoli.
Sportello psico pedagogico	Destinatari • Tutti gli alunni Scuola Secondaria • Tutto il personale docente e ATA • Tutti genitori dell'IC Dare supporto agli alunni, genitori e docenti (professionista esterno a disposizione dell'istituto, aperto a tutti gli alunni della secondaria e aperto ai genitori ed a tutti i docenti e ATA dell'istituto)
AREA SALUTE E BENESSERE_ GENERALE E AMBIENTE_ PROGETTI ATS_ED. ALIMENTARE: F.S. Prof.ssa Simona Menici + Commissione 7 docenti	
Festa degli Alberi	• Infanzie • Sc. Primarie Uscite sul territorio Piantumazione
Uscita naturalistica sul territorio	Infanzia Incudine Infanzia Pontagna
Gli animali e i 5 sensi	Sc primaria classi 1^ A e B VdO- 1^ PdL 2h laboratorio in classe+ Uscita sul territorio
Progetto LUPO: Il lupo e il suo branco	• Sc Primarie Gratuito il laboratorio in classe+ uscita
Progetto L'ACQUA E IL TERRITORIO MONTANO	Sc primaria classi 3^ Intervento in classe di 2 ore e uscita sul territorio

Progetto ORIENTAMENTO NEL PARCO	Primaria Monno e Temù Uscita sul territorio di mezza giornata
MICOLOGO	Sc. Primaria di VdO: classe 4^ e 5^ Sc. Primaria di PdL: classe 4^ Intervento micologo in classe e uscita sul territorio
Educazione Alimentare	Scuola Primaria Laboratorio di educazione alimentare di 2h; a cura di Vallecamonica Servizi
Educazione Ambientale	Scuola Primaria Laboratorio di educazione ambientale di 2h ; a cura di Vallecamonica Servizi
MUSIL Cedegolo	Scuole primarie Visita Museo e laboratori
Museo etnografico di VIONE 'L ZÜF	Scuole Primarie Visita Museo
Latte e Frutta nelle Scuole	Scuola Primaria Distribuzione gratuita agli alunni della primaria di prodotti lattiero caseari e di frutta fresca
Merenda sana	Proposta di merenda nutrizionalmente bilanciata ed elaborata da dietiste dell'ATS da proporre tutti i giorni a tutti gli alunni dell'istituto, in particolare nelle giornate di martedì e giovedì.
Cancro io ti boccio	-rivolto a tutte le primarie e secondarie e al personale scolastico- Progetto con lo scopo di favorire l'acquisto di reti di arance da parte delle famiglie dell'Istituto per sostenere la ricerca sul cancro.
Associazioni di volontariato- Incontri-	Adesione a progetti ed attività proposte da associazioni di volontari come AVIS, 118, AIDO... altro a richiesta
Progetto LA BIODIVERSITÀ DEL FIUME	Scuole secondarie Progetto promosso da Legambiente
Visita ai laboratori di chimica e biologia del Meneghini	Scuole secondarie Verticalizzazione con gli IIS sul territorio
MUSIL Cedegolo	Scuole secondarie Visita al Museo e laboratori
LST <u>Azione sui docenti Sc. Secondaria:</u> Piano formazione dei docenti, formazione a vari livelli <u>Azione sugli alunni:</u> nelle progettazioni di classe dei CDC	-docenti secondaria su base volontaria- Formazione Life Skills Training, a vari livelli, per i docenti della secondaria a cura dell'ATS per poter applicare la formazione sulle competenze della vita a tutte le classi della secondaria. Inizio attività sugli alunni sulle classi 1 ^ -2^ - 3^ della scuola secondaria- diversi livelli

AREA TEATRO E CINEMA: Referente Prof.ssa Evelyn Fari + Commissione 4 partecipanti	
AGIS Scuola Schermi in classe	Destinatari Tutte le classi Primarie Visione gratuita c/o Cinema Alpi Temù
AGIS Scuola Schermi in classe	Destinatari Tutte le classi secondarie Periodo Giornata della Memoria Visione gratuita c/o Cinema Alpi Temù
Caktus filmfestival	Destinatari Primaria e Secondaria adesione volontaria delle classi Visione di cortometraggi con votazione del preferito. Ogni classe può iscriversi e partecipare, ci sarà un link per la partecipazione
TEATRO Fruizione spettacolo	Destinatari Infanzie Scuola Primaria - tutte le classi Scuola Secondaria - tutte le classi Fruizione spettacolo
AREA LETTURA: Referente Marisa Poli+ Commissione 6 docenti per 3 h (18 h FIS)	
Olimpiadi della lettura Torneo di Lettura- Libri in Gioco 23-24 “Viaggiando con la Lettura” Sistema Bibliotecario di ValleCamonica	Torneo a sfide tra classi partecipanti a distanza, con varie fasi di eliminazione, semifinali e finali in presenza
Io leggo perché? E Incontro con l'autore	Tutti gli alunni Tutti i plessi iscritti Periodo tra il 4 e il 12 di novembre Promuovere lo sviluppo della competenza alfabetica Partecipazione all'iniziativa IO LEGGO PERCHÉ di carattere nazionale
	Destinatari classi 4^ -5^ Primaria- tutti i plessi: lettura libro e incontro Sc. Secondaria: tutte le classi incontro con l'autore

	Incontro con Nicola Lucchi autore del libro <i>"Daniel Ghost e le anime erranti"</i>
Attività e Laboratori con la cooperativa "Il Leggio"	Destinatari Tutti i plessi Classi filtro a scelta dei docenti Periodo incontri da calendarizzare in momenti diversi e stabiliti per le singole classi e/o sezioni Promuovere lo sviluppo della competenza alfabetica, sociale e dell'imparare ad imparare, attraverso Attività e Laboratori.
Premio Cento	Adesione volontaria classi della Primaria e/o Secondaria Adesione all'iniziativa nazionale Premio Cento Iscrizione entro il 30/10/2023 Maggio 2024: attività valutazione libri proposti dal concorso
Giocare con i Libri	Destinatari Scuola Primaria Periodo secondo quadrimestre Eventuale acquisto di un testo per la lettura uguale per tutti. Testo da proporre ai bambini in momenti di lettura collettiva o individuale. In un secondo momento: attività di comprensione, interventi didattici a carattere ludico da proporre agli alunni e da presentare alle scuole dell'infanzia.
AREA LINGUE STRANIERE referente Prof.ssa Cremonini Giovanna, Commissione 4 docenti	
Let's Speak English Infanzia PERIODO Novembre 2023-maggio 2024	Infanzie Incudine e Pontagna Laboratorio Madrelingua
Let's Speak English Primaria PERIODO	• Scuola Primaria Ponte di Legno • Scuola Primaria Temù • Scuola Primaria Vezza d'Oglio

Novembre 2023-maggio 2024	Scuola Primaria di Monno Laboratorio Madrelingua nelle ore curriculari
Let's Speak English Secondaria PERIODO Novembre 2023-maggio 2024	- Scuola Secondaria Ponte di Legno - Scuola Secondaria Vezza d'Oglio Madrelingua nelle ore curriculari, le lezioni saranno così suddivise:
Certificazione di Lingua Inglese Trinity grade 3 or 4	Destinatari Classi 3^ secondaria VdO e PdL, iscritti su base volontaria Corso di preparazione all'esame Trinity con possibilità di sostenere la prova finale (1 lezione a settimana per plesso durata 1h30/15 settimane= 45 h) periodo metà novembre 2023 metà maggio 2024
Camp inglese	Destinatari bambini 6/11 anni secondo adesione 2^o 3^o 4^ settimana giugno (8.30-16:30 sede Primaria di Ponte di Legno, con possibilità di mensa o packed lunch) Docente interno come Camp Director Attività varie con Docenti madrelingua
Vacanza-studio all'estero	Destinatari classi 1^ -2^ -3^ Sc. Secondaria a gruppi aperti e partecipazione volontaria - Francia durante anno scolastico al raggiungimento di 20 iscritti - Paese anglofono fine giugno/prima settimana di luglio – oppure durante anno scolastico se non realizzabile soggiorno in Francia - Attività con madrelingua docenti esperti esterni
Work Shop Lingua Francese	Destinatari Tutte le classi della secondaria Periodo febbraio a maggio 2024 Voyage en francophonie (classi prime e seconde VdO e PdL) WORKSHOP basato su un viaggio che inizia in Francia e, passando per Marocco, Senegal, Quebec e Vietnam La France en chansons (classi terze VdO e PdL) WORKSHOP interattivo- competizione sulle canzoni francesi.
AREA POTENZIAMENTO E ATTIVITA' ALTERNATIVE_ con Organico dell'autonomia	
Laboratori Musicali Primaria	Docente Casarotti Arianna Alunni della Scuola Primaria- tutti i plessi

	Percorso di formazione finalizzato alla diffusione della cultura musicale e al piacere dell'ascolto.
Laboratori Musicali Infanzia	Docente Casarotti Arianna Bambini della Scuola dell'Infanzia- Pontagna e Incudine Percorso di formazione finalizzato alla diffusione della cultura musicale
Attività alternative alla religione	Per gli alunni dei tre ordini di scuola che non si avvalgono dell'IRC- a cura dei docenti compresenti Attività a scelta tra: • altre attività all'infanzia • recupero e potenziamento linguistico, alfabetizzazione • studio assistito (come da progetto di IC)
Recupero e potenziamento	Organico dell'autonomia- h A disposizione nella scuola secondaria- h in compresenza nella primaria e infanzia • Compresenze per: Recuperare e fortificare gli argomenti trattati in classe • Sostituzione docenti assenti
Attività opzionali-Laboratori mart-giovedì: 13:00-14:30 -corto recupero/compiti **** 13:00-15:30 Lungo creativo Sc.Sec.1^Grado Vdo - PdL	Organico dell'autonomia- scuola secondaria • RECUPERO E AIUTO COMPITI: Recuperare e fortificare gli argomenti trattati in classe (sui due plessi) • TEATRO e MUSICA PdL • ORCHESTRIAMO VdO • POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE (sui due plessi)
AREA DIGITALE: A.D. Alice Caterina Damiolini, Commissione 5 docenti	
CRESCERE NEL DIGITALE	Destinatari Tutti gli alunni Tutti i docenti • Corso di formazione con figura esterna su Arduino -8h - • Acquisto di materiale per implementare i kit di Arduino e Polydron già in possesso • Corsi di formazione interna per il personale docente a cura dell'AD • Laboratorio di avvio al coding presso le scuole dell'infanzia • Attività opzionali che valorizzano il materiale STEM

	• Sensibilizzazione e formazione- utilizzo del materiale STEM già in possesso • Applicazione del Curriculum Digitale adattato al DigComp
DAI UNA SCOSSA AL CAMBIAMENTO Progetto relativo ai fondi PNRR 2022 e aa.ss.	Tutti e tre gli ordini di scuola; soprattutto Sc. Primarie di PdL e VdO Sc. Secondarie di VDO e Pdl Attività di implementazione dotazione tecnologia, laboratoriale; attività specifiche di formazione e di metodologie didattiche innovative.

OFFERTA FORMATIVA:

ATTIVITA' PREVISTE IN RELAZIONE AL PNRR e PNSD

- azioni dell'animatore digitale e dello staff digitale;
- promozione specifica delle competenze digitali degli alunni, in tutte le discipline, secondo il ***Curriculum verticale delle Competenze digitali***
- formazione al digitale del personale scolastico;
- formazione per l'implementazione del **PNRR, Piano Scuola 4.0**;
- progetto **STEM**: si intende favorire l'apprendimento per esperienza e osservazione, partendo anche dall'acquisto di nuove strumentazioni per la didattica delle scienze, e non solo, per una didattica laboratoriale. Si è proceduto all'acquisto di kit che si possono usare nelle aule, e si intende proseguire anche nell'allestimento di appositi spazi- laboratori, nei diversi plessi, accessibili dalle diverse classi, dove sperimentare ***"Learning by doing"***.

EDUCAZIONE CIVICA: CURRICOLO VERTICALE...DALL'AGENDA 2030, ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE, ALLE COMPETENZE DIGITALI



VALUTAZIONE: SCUOLA DELL'INFANZIA

Criteri di osservazione/valutazione del team docente:

La valutazione nella Scuola dell'infanzia:

- ha carattere formativo
- riconosce, accompagna, descrive e documenta i processi di crescita;
- esplora ed incoraggia lo sviluppo di tutte le potenzialità del bambino;
- non classifica e non giudica le prestazioni del bambino

Alla Scuola dell'infanzia l'insegnamento viene svolto senza valutazione.

VALUTAZIONE: SCUOLA PRIMARIA

La Scuola Primaria utilizza criteri di valutazione comuni deliberati dal Collegio dei docenti.

Dall'anno scolastico 2020/21, con l'ordinanza ministeriale 172 del 14 dicembre 2021, la valutazione periodica finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali del 2012 (compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica previsto dalla legge 20 agosto 2019, n.92) mediante un giudizio descrittivo fondato su 4 livelli e riportato nel documento di valutazione.

La recente normativa prevede 4 livelli di valutazione per gli alunni della Scuola Primaria:

Avanzato- Intermedio- Base- In via di prima acquisizione

VALUTAZIONE Secondaria di 1^a grado

La Scuola Secondaria utilizza criteri di valutazione comuni deliberati dal Collegio dei Docenti.

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Per la Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria, l'Istituto si è dotato di criteri e strumenti di valutazione e osservazione, approvati dagli Organi Collegiali e pubblicati sul sito:

- * Fascicolo di valutazione integrale DGA**

Oltre ai criteri di ammissione/non ammissione alla classe successiva e all'Esame di Stato.

AZIONI DELLA SCUOLA PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA

AREA BES -GLI-

- L'Istituto sviluppa la propria azione educativa in coerenza con i principi dell'inclusione delle persone e dell'integrazione delle culture (Area GLI: inclusione e intercultura)
 - Favorisce con specifiche strategie e percorsi personalizzati, la prevenzione e il recupero della dispersione scolastica.
- Particolare attenzione è riservata agli allievi con disabilità o con bisogni educativi speciali, attraverso l'assunzione di adeguate strategie organizzative e didattiche.
- Compito dei docenti è di avviare la rilevazione delle situazioni problematiche, rilevarne gli esiti sugli apprendimenti, promuovere il coinvolgimento e la comunicazione ai genitori.

INCLUSIONE A 360°

I Consigli di intersezione, di interclasse e di classe sono gli organi preposti a documentare:

- la situazione scolastica di partenza dell'alunno e in itinere valutandone punti di forza e di fragilità;
- le azioni metodologiche e didattiche utilizzate;
- le risorse da impegnare (laboratori, tecnologie informatiche, tutor ecc.)
- l'attivazione di strumenti compensativi e di misure dispensative;
- la definizione delle modalità di verifica più adeguate da adottare.

Al fine di perseguire al meglio e di realizzare le attività di inclusione, come previsto dalla normativa vigente, è costituito il gruppo di lavoro per l'inclusione **GLI** (complessivamente raggruppa rappresentanti dei GLO specifici) formato da docenti, genitori, esperti NPIA, operatori delle cooperative che si occupano di inclusione ed è presieduto dal Dirigente scolastico, ogni anno elabora il P. I. Piano per l'Inclusione.

Istituto Comprensivo

DON GIOVANNI ANTONIOLI

Sito web dell'Istituto:

<https://www.icpontedilegno.edu.it/>

Sito web scuolainchiaro per leggere i documenti fondanti della scuola in versione integrale:

RAV PDM PTOF:

<https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/BSIC802001/ic-don-giovanni-antonioli/>