

Percorso sulla **Netiquette**

Scuola primaria e secondaria di I grado

Obiettivi specifici
• Comprendere l'importanza della netiquette: capire perché le regole di comportamento online sono cruciali per una comunicazione rispettosa e sicura. • Identificare le principali regole della netiquette: riconoscere le norme fondamentali per interagire correttamente su piattaforme digitali (chat, social media, forum). • Sviluppare un pensiero critico: riflettere sulle conseguenze delle proprie azioni online e su come esse possano influenzare gli altri. • Promuovere un ambiente online positivo: contribuire attivamente a creare uno spazio digitale inclusivo e rispettoso. • Riconoscere e prevenire il cyberbullismo: acquisire strumenti per identificare comportamenti inappropriati e sapere come reagire
Spunti per l'attività
Percorso A Fase 1: Il Brainstorming dei Problemi (20 minuti) • Introduzione: Inizia con una breve discussione sulla loro esperienza online: "Cosa vi piace fare online?", "Quali app usate di più?", "Avete mai visto o vissuto situazioni spiacevoli online?". Puoi utilizzare alcune app, come ad es. mentimeter, answergarden, digipad, padlet) • Scenario Problematico: Presenta alcune brevi situazioni ipotetiche (o ispirate a fatti reali, ma anonime) che violano la netiquette, ad esempio: ○ "Luca invia ripetutamente messaggi offensivi in una chat di gruppo." ○ "Sara condivide una foto imbarazzante di un compagno senza permesso." ○ "Un messaggio viene scritto in CAPS LOCK in un forum scolastico." ○ "Marco copia e incolla un intero testo da internet per un compito senza citare la fonte." • Discussione a Gruppi: Dividi la classe in piccoli gruppi. Ogni gruppo sceglie una o due situazioni problematiche e ne discute: ○ Cosa c'è di sbagliato in questa situazione? ○ Quali potrebbero essere le conseguenze per le persone coinvolte? ○ Come ci si sente ad essere la vittima/il destinatario di un tale comportamento? Fase 2: I Superpoteri della Netiquette (30 minuti) • Presentazione dei Problemi: Ogni gruppo presenta alla classe la situazione discussa e le proprie riflessioni. • Creazione dei Supereroi: Spiega che, per combattere questi "cattivi" online, hanno bisogno di "Netiquette Supereroi". Ogni gruppo deve ideare un supereroe con un nome e un "superpotere della netiquette" che risolva uno dei problemi identificati. Esempi di superpoteri: ○ "Capitan Rispetto": promuove il linguaggio cortese e l'empatia. ○ "La Guerriera della Privacy": protegge i dati personali e la riservatezza. ○ "Il Mago del Citazione": insegna a dare credito alle fonti online.

- **"L'Anti-Flame"**: spegne le discussioni accese e promuove il dialogo.
- **"L'Angelo Anti-Cyberbullismo"**: aiuta chi subisce atti di bullismo online e segnala i comportamenti.
- **Realizzazione**: Chiedi a ogni gruppo di disegnare il proprio supereroe e di scrivere una breve "storia di origine" che spieghi il suo superpotere e come aiuta a migliorare l'ambiente online. Possono usare fogli grandi, pennarelli, colori.

Fase 3: La Carta della Netiquette (20 minuti)

- **Condivisione dei Supereroi**: Ogni gruppo presenta il proprio supereroe e il suo superpotere alla classe.
- **Creazione della "Carta della Netiquette della Classe"**: Insieme, come classe, si elabora una **"Carta della Netiquette"** che riassume le regole fondamentali emerse dalle discussioni e dai superpoteri. Ogni regola può essere associata a un supereroe. Ad esempio:
 - "Ricorda che dietro lo schermo c'è sempre una persona (Capitan Rispetto)."
 - "Pensa prima di pubblicare (La Guerriera della Privacy)."
 - "Non usare il maiuscolo, equivale a gridare (L'Anti-Flame)."
 - "Non condividere informazioni personali tue o altrui (La Guerriera della Privacy)."
 - "Sii gentile e tollerante (Capitan Rispetto)."
 - "Non credere a tutto quello che leggi (Il Mago della Citazione)."
 - "Chiedi aiuto se vedi o subisci cyberbullismo (L'Angelo Anti-Cyberbullismo)."

Affissione: La carta può essere affissa in classe come promemoria costante.

Percorso B

- Analisi di situazioni comunicative online che possono presentare delle criticità (si può prendere spunto dal libro *Penso Parlo Posto* di Carlotta Cubeddu e Federico Taddia) oppure si può partire da esperienze della classe.
- Riflessione su cosa non ha funzionato in quelle comunicazioni e proposte di principi che possono aiutare nel migliorarle
- Presentazione del ["Manifesto della comunicazione non ostile"](#) e dei suoi principi.
- A coppie o piccoli gruppi, collegare le situazioni viste nel primo momento o altre situazioni ai principi del manifesto
- Scrivere come classe il proprio Manifesto della comunicazione non ostile della classe, adattandola al proprio vissuto, facendo un cartellone da tenere sempre visibile
- Per consolidare, si possono selezionare alcuni passi di *Penso Parlo Posto* e discuterne con la classe

Risorse

Siti web:

- **Generazioni Connesse**: Piattaforma del MIUR per la sicurezza in rete www.generazioniconnesse.it.
- **Safer Internet Centre Italia**: www.saferinternetcentre.it.
- **Polizia di Stato - Una vita da social**: www.poliziadistato.it/articolo/1594.

- **Manifesto della comunicazione non ostile:** <https://www.paroleostili.it/manifesto-della-comunicazione-non-ostile>.
 - <https://www.palumboeditore.it/insiemeperlascuola/contenuti/assets/pdf/netiquette.pdf>
- Presentazioni che si possono utilizzare in classe:**
- <https://view.genially.com/608836c8b7f1070d38ede495/presentation-la-netiquette-presentazione>
 - <https://prezi.com/mmonicq-bxy2/netiquette/?present=1>

Valutazione

La valutazione sarà principalmente **formativa** e basata sull'osservazione della partecipazione attiva degli studenti durante le discussioni, la collaborazione all'interno dei gruppi e la qualità dei supereroi e delle regole proposte. Si può anche chiedere una **breve riflessione scritta individuale** alla fine dell'attività, chiedendo loro di indicare tre regole di netiquette che ritengono più importanti e perché.