

Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo "Don Giovanni Antonioli"

Via Nino Bixio, 42 – 25056 Ponte di Legno (BS) Tel. 0364/91006

Codice Fiscale: 81005970173 – Codice Univoco UFCDQC- CM: BSIC802001 pec: bsic802001@pec.istruzione.it e-mail: bsic802001@istruzione.it

Sito web: www.icpontedilegno.edu.it

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

(D.P.R. 21-11-2007 n°235, art.3 Patto di corresponsabilità; aggiornamenti riferiti alla nota MIUR n. 2519/2015 Bullismo a scuola; L. 71/2017 Prevenzione e contrasto al Cyberbullismo; D.P.R. 08-08-2025 N°134)

«Gli insegnanti e i genitori, nonostante la diversità dei ruoli e la separazione dei contesti di azione, condividono sia i destinatari del loro agire, i figli/alunni, sia le finalità dell'agire stesso, ovvero l'educazione e l'istruzione in cui scuola e famiglia operano insieme per un progetto educativo comune»¹. La complessità dei processi sottesi richiede a genitori e all'Istituzione scolastica un'alleanza educativa costruita mediante «scambio comunicativo costante e lavoro cooperativo»². Famiglia e istituzione sono chiamate, quindi, a creare un rapporto positivo improntato alla collaborazione e alla condivisione di valori, stili, strategie, azioni e mirato alla realizzazione di un ambiente efficace nel sostenere gli alunne/i durante tutto il percorso di crescita culturale, critica, morale e sociale per divenire, domani, cittadini responsabili e consapevoli.

Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia, per potenziare le finalità dell'offerta formativa, per favorire il successo formativo di ogni alunna/o.

Costituisce	Coinvolge	Impegna
Un patto di alleanza educativa fra famiglia e scuola	Consiglio di istituto Collegio docenti Consigli di classe Funzioni strumentali Gruppi di lavoro Famiglie Alunni Personale ATA Enti esterni e quanti collaborano con la scuola	Alunni Famiglie Personale della scuola

Il Patto Educativo di Corresponsabilità dell'Istituto è stato stilato tenendo conto delle disposizioni legislative vigenti e può essere modificato e/o integrato per adeguamenti normativi.

1

 $^{^{1}}$ MIUR 22.11.2012, prot.n.3214 Linee di indirizzo partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa

² Idem

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

LA SCUOLA (nelle figure del Dirigente Scolastico, di tutto il personale Docente e non Docente) SI IMPEGNA A:

- creare un ambiente educativo sereno e collaborativo, favorevole alla crescita integrale della persona,
 improntato ai valori di legalità, libertà e uguaglianza, fondato sul dialogo costruttivo e sul reciproco rispetto;
- promuovere comportamenti corretti e rispettosi delle persone, dell'ambiente scolastico e del Regolamento d'Istituto;
- garantire la progettazione e attuazione del P.T.O.F. (Piano Triennale dell'Offerta Formativa) finalizzato al successo formativo di ogni studente nel rispetto della sua identità, dei suoi stili, ritmi e tempi di apprendimento, valorizzando le differenze;
- individuare ed esplicitare le scelte educative-didattiche (percorsi curricolari, progetti, obiettivi, metodi, strategie, modalità di verifica e criteri di valutazione, modalità di comunicazione dei risultati conseguiti, adozione libri e materiali...);
- favorire l'integrazione di alunni con bisogni educativi speciali (BES) e/ o con L. 104;
- favorire con iniziative concrete la valorizzazione delle competenze personali e/o il recupero in situazioni di disagio e/o svantaggio per la prevenzione della dispersione scolastica;
- proporre attività didattiche che prevedano l'uso responsabile dei dispositivi in modo da fornire esempi positivi di utilizzo delle applicazioni tecnologiche;
- attivare percorsi di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo;
- riconoscere il referente del bullismo-cyberbullismo nel suo ruolo di coordinamento e contrasto del cyberbullismo, anche avvalendosi delle Forze di polizia e delle Associazioni presenti sul territorio;
- educare a un uso corretto di telefoni cellulari e/o altri dispositivi al fine di evitare l'abuso dell'immagine altrui
 e/o il pregiudizio alla reputazione della persona;
- promuovere azioni di educazione all'uso consapevole della rete internet e ai diritti e doveri connessi all'utilizzo delle tecnologie informatiche;
- applicare provvedimenti disciplinari con finalità educativa, tendendo al rafforzamento del senso di responsabilità ed al ripristino dei rapporti corretti all'interno della comunità scolastica;
- avvalersi di eventuali collaborazioni con Istituzioni, associazioni, enti del territorio, centri di aggregazione,
 finalizzate a promuovere il pieno sviluppo del soggetto;
- osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dal Regolamento d'istituto;
- rispettare il presente Patto ed avanzare proposte per migliorarlo.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- conoscere e sottoscrivere l'offerta formativa della Scuola, il Regolamento di Istituto e il presente Patto;
- riconoscere l'importanza formativa, educativa e culturale, dell'istituzione scolastica e istaurare un clima positivo di dialogo;
- collaborare affinché i propri figli acquisiscano comportamenti rispettosi nei confronti di tutto il personale e degli studenti, degli ambienti e delle attrezzature;
- individuare e condividere con la Scuola opportune strategie finalizzate alla soluzione di problemi relazionali, disciplinari e/o di apprendimento, segnalando situazioni critiche e fenomeni di bullismo e/o cyberbullismo al Dirigente scolastico;
- partecipare agli incontri organizzati dalla scuola su temi centrali di crescita formativa;
- costituire esempi positivi per i propri figli nell'utilizzo dei social seguendo le indicazioni fornite dalla scuola;
- condividere con la scuola il <u>non</u> utilizzo dei cellulari/smartwatch negli ambienti scolastici salvo diversa indicazione dei docenti per lo svolgimento di attività didattiche che ne prevedano l'uso;
- consultare le piattaforme ufficiali (sito della scuola, Registro Elettronico, app Teams-canali condivisi con le

- famiglie, altri indicati all'occorrenza) per essere aggiornati sulla prevenzione e contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- essere consapevoli del fatto che in caso di violazione delle regole concordate nel Patto, per quanto attiene al fenomeno del bullismo e cyberbullismo, il Consiglio di classe si riserva di applicare le sanzioni (art.4 D.P.R. 249/1998 e successive modifiche nel D.P.R. 134/2025) disciplinari previste ed adottate con delibera degli Organi Collegiali della scuola;
- sostenere le scelte educative e didattiche della scuola, trasmettendo il valore dello studio e della formazione quale elemento di crescita culturale e umana;
- assicurare la regolarità della frequenza, il rispetto dell'orario scolastico, giustificando puntualmente le assenze;
- controllare che la/il propria/o figlia/o rispetti le scadenze dei lavori assegnati e che porti i materiali richiesti;
- controllare regolarmente il Registro Elettronico e firmare le comunicazioni inviate dalla scuola;
- partecipare agli Organi Collegiali, ai colloqui con i docenti e alle iniziative promosse dall'Istituto;
- osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dal Regolamento d'istituto;
- rispettare il presente Patto ed avanzare proposte per migliorarlo.

LA STUDENTESSA/ LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

- prendere coscienza dei diritti/doveri personali;
- assumere comportamenti corretti e rispettosi nei confronti degli adulti e degli studenti, degli ambienti e delle attrezzature;
- usare un linguaggio educato e corretto, mantenere un atteggiamento collaborativo e costruttivo;
- frequentare con regolarità le lezioni, rispettando l'orario scolastico, comprese le pause previste;
- applicarsi in modo responsabile nello studio cercando di costruire/ migliorare un efficace metodo di lavoro;
- informarsi, in caso di assenza, sulle attività svolte;
- eseguire le consegne organizzando il proprio lavoro secondo modalità e tempi indicati, portando puntualmente i materiali richiesti, far firmare tempestivamente le comunicazioni e gli avvisi;
- non portare a scuola oggetti pericolosi per sé e per gli altri;
- non utilizzare a scuola telefoni cellulari/smartwatch o dispositivi tecnologici salvo diversa indicazione da parte dei docenti per lo svolgimento di attività didattiche che ne prevedono l'uso (Nota prot. 5274 dell'11/07/2024: Disposizioni in merito all' uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione a.s. 2024 -2025);
- collaborare con la Scuola nel contrasto dei fenomeni di bullismo/cyberbullismo segnalando al Dirigente scolastico o ad un adulto soprusi, abusi, violazioni della privacy, attacchi alla reputazione nel web;
- essere consapevoli del fatto che in caso di violazione delle regole concordate nel Patto, per quanto attiene al fenomeno del bullismo e cyberbullismo, il Consiglio di classe si riserva di applicare le sanzioni (art. 4 D.P.R. 249/1998 e successive modifiche nel D.P.R. 134/2025) disciplinari previste ed adottate con delibera degli Organi Collegiali della scuola;
- osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dal Regolamento d'istituto;
- rispettare il presente Patto ed avanzare proposte per migliorarlo.

i genitori / tutori/ amidatari nei sottoscrivere ii presente Pati	lo sono consapevoli che:
 □ infrazioni disciplinari da parte dell'alunno possono de □ in caso di danneggiamenti a attrezzature/ambienti o l della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del l 134/2025); 	esioni a persone, la sanzione è ispirata al principio DPR 235/2007 e successive modifiche nel D.P.R.
☐ il Regolamento d'Istituto disciplina le modalità d'irrog	azione e impugnazione delle sanzioni disciplinari.
Letto e sottoscritto. Lì, data	_
Il Dirigente Scolastico	_
	I genitori e/o chi ne fa le veci
	L'alunno/a