



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO
"Don Giovanni Antonioli"

Via Nino Bixio, 42 – 25056 Ponte di Legno (BS)
Codice Fiscale: 81005970173 – Codice Univoco UFCDQC
Tel. 0364/91006 – Fax 0364/91114

www.icpontedilegno.edu.it	e-mail: bsic802001@istruzione.it	P.E.C.: bsic802001@pec.istruzione.it
--	--	--

TABELLA DI RIFERIMENTO PER LA
VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DISCIPLINARI
DELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

Segue la tavola di riferimento per i criteri di valutazione degli apprendimenti

VOTO	DEFINIZIONE
SC. SECONDARIA 1^ - 2^ - 3^	TIENE CONTO DELLE SEGUENTI VOCI (=FUNZIONI GENERALI PROPRIE DELLE DISCIPLINE E DELLO SVILUPPO COGNITIVO) <ul style="list-style-type: none"> • CONOSCENZA DEI CONTENUTI • CONOSCENZA E USO DI LINGUAGGI E STRUMENTI SPECIFICI (LINGUAGGI E STRUMENTI) • CAPACITA' DI TRATTAZIONE E COMUNICAZIONE (TRATTAZIONE E COMUNICAZIONE) • APPLICAZIONE DELLE CONOSCENZE E LORO UTILIZZO (UTILIZZO CONOSCENZE) ABILITA' • CAPACITA' DI ANALISI E RIELABORAZIONE (SVILUPPO CAPACITA' LOGICHE) COMPETENZE
10 avanzato	Conoscenza completa e approfondita, anche con apporti personali; applicazione autonoma e corretta, anche creativa ed originale, in situazioni complesse e piena padronanza di linguaggi e strumenti; elaborazione articolata, organica e originale, con capacità di analisi critica.
9 completo	Conoscenza completa e sicura; applicazione autonoma e corretta, con utilizzo rigoroso di linguaggi e strumenti; elaborazione efficace con corretta capacità di valutazione.
8 intermedio	Conoscenza ampia; applicazione autonoma e globalmente corretta, con utilizzo appropriato di linguaggi e strumenti; elaborazione chiara e ordinata, con corretta capacità di analisi.
7 base	Conoscenza acquisita con sicurezza; corretta esecuzione di compiti semplici, con errori marginali nell'utilizzo di linguaggi e strumenti, elaborazione abbastanza chiara e capacità di cogliere gli aspetti fondamentali durante l'analisi.
6 iniziale	Conoscenza semplice ed essenziale dei concetti e dei contenuti fondamentali; alcune incertezze nell'esecuzione di compiti semplici e nell'utilizzo di linguaggi e strumenti, ma senza errori sostanziali; elaborazione semplice e complessivamente adeguata, capacità di individuazione dei principali nessi logici.
5 Non sufficiente	Conoscenza incompleta degli elementi essenziali; imprecisione nell'esecuzione di compiti semplici e utilizzo non sempre corretto di linguaggi e strumenti; elaborazione parziale e non sempre coerente, insicurezza nell'individuazione dei principali nessi logici.
4 Inadeguato	Conoscenza lacunosa degli elementi essenziali e mancanza dei concetti fondamentali; diversi errori nell'esecuzione di compiti semplici e uso inadeguato di linguaggi e strumenti; elaborazione confusa; comprensione molto generica degli argomenti.
Gravemente insufficiente	Conoscenza molto lacunosa e del tutto inadeguata, assenza dell'uso di linguaggi specifici e strumenti propri della disciplina; molti e gravi errori nell'esecuzione di compiti semplici, anche se guidato.

NOTE OPERATIVE

Ogni docente utilizza una tabella, diversa e specifica per materia di insegnamento, nella quale sono descritti i vari livelli per ognuna delle voci /funzioni sopra elencate. Particolare attenzione va posta nel I quadrimestre della classe 1, nella fase delicata di passaggio da un sistema all'altro.

SI DOVRA' PORRE PARTICOLARE ATTENZIONE AGLI STUDENTI CON BES O DSA, E DECLINARE LA VALUTAZIONE SECONDO I CASI SPECIFICI.



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPrensIVO
"Don Giovanni Antonoli"**

Via Nino Bixio, 42 – 25056 Ponte di Legno (BS)
Codice Fiscale: 81005970173 – Codice Univoco UFCDQC
Tel. 0364/91006 – Fax 0364/91114

www.icpontedilegno.edu.it	e-mail: bsic802001@istruzione.it	P.E.C.: bsic802001@pec.istruzione.it
--	--	--

**GRIGLIE DI RIFERIMENTO PER LA STESURA
E DEI GIUDIZI GLOBALI OVVERO DEI
PROCESSI DI APPRENDIMENTO**

*strumento condiviso e ripensato all'interno della commissione PTOF 2017-18, da utilizzarsi secondo necessità e nella libertà di apportare le dovute modifiche o adeguamenti, le voci richiamano quelle presenti nel registro elettronico Axios, anche per facilità d'uso

Scuola Secondaria di I Grado- I Quadrimestre

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO/ STESURA GIUDIZIO GLOBALE OVVERO “PROCESSO DI APPRENDIMENTO”

“COMPORTAMENTO”

COMPORTAMENTO

(L'alunno ha un comportamento)

- corretto, responsabile e autonomo
- corretto
- vivace ma responsabile
- poco adeguato: riconosce ma non rispetta le regole
- non adeguato: non riconosce e non rispetta le regole

DAL 2025 CON LA NUOVA
NORMATIVA IL
COMPORTAMENTO VIENE
VALUTATO SU SCALA
NUMERICA SECONDO LA
GRIGLIA APPROVATA

AUTOCONTROLLO

(L'alunno possiede)

- Ottime
- Buone
- Più che buone
- Sufficienti
- Scarse
- Inadeguate
- Parziali

(capacità di autocontrollo)

REGOLE

(L'alunno rispetta)

- Pienamente
- Complessivamente
- Talvolta
- Non sempre
- Senza aggettivazione

(gli altri, le regole scolastiche e la vita sociale)

SOCIALIZZAZIONE

(Riguardo alla socializzazione)

- è integrato positivamente e costruttivamente nel gruppo/classe
- è integrato positivamente nella classe
- è integrato nella classe
- ha qualche difficoltà di integrazione nel gruppo-classe e collabora solo se stimolato
- ha difficoltà di integrazione nel gruppo/classe

RELAZIONE (sotto comportamento - alternativo al precedente o integrabile)

(L'alunno si relaziona e collabora con gli altri)

- In modo positivo
- Complessivamente
- Non sempre
- Poco

ORGANIZZARE

(L'alunno è in grado di organizzare)

- Pienamente
- Bene
- Abbastanza
- Talvolta
- Poco

(le proprie attività)

GIUDIZIO GLOBALE o "PROCESSO DI APPRENDIMENTO"

IMPEGNO E PARTECIPAZIONE

- manifesta un impegno continuo e tenace, partecipando proficuamente
- partecipa in modo costante
- partecipa in modo adeguato
- presenta attenzione discontinua e tempi brevi di concentrazione
- non è attento e mostra difficoltà di concentrazione

(al dialogo educativo)

METODO DI STUDIO

- organico, riflessivo e critico
- efficace
- organico per le fasi essenziali del lavoro scolastico
- poco efficace e scarsamente produttivo
- disorganico

PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI DIDATTICI

(ha fatto registrare, rispetto al livello di partenza)

- degli eccellenti progressi
- dei notevoli progressi
- regolari progressi
- alcuni progressi
- pochi progressi
- irrilevanti progressi

(negli obiettivi programmati)

GRADO DI APPRENDIMENTO

(il grado di apprendimento evidenziato è complessivamente)

- ricco e personalizzato
- ampio e approfondito
- abbastanza completo
- adeguato ma settoriale
- in via di miglioramento
- frammentario e superficiale
- del tutto carente
- alquanto lacunoso

Scuola Secondaria di I Grado- II Quadrimestre

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO/ STESURA GIUDIZIO GLOBALE OVVERO PROCESSO DI APPRENDIMENTO

“COMPORTAMENTO”:

COMPORTAMENTO

L'alunno ha un comportamento/si è comportato in modo

- corretto, responsabile e controllato
- corretto
- vivace ma responsabile
- poco adeguato: riconosce ma non rispetta le regole
- non adeguato: non riconosce e non rispetta le regole

FREQUENZA(SE NECESSARIA) *frequenta/ha frequentato*

- Frequenta con assiduità
- Frequenta con regolarità
- Frequenta con qualche discontinuità
- Frequenta in modo discontinuo
- Frequenta saltuariamente

AUTOCONTROLLO

L'alunno possiede

Nessuna selezione

- ottime
- buone
- più che buone
- sufficienti
- scarse
- inadeguate
- parziali

capacità di autocontrollo.

REGOLE

L'alunno rispetta

Nessuna selezione

Senza aggettivazione

- pienamente
- complessivamente
- talvolta
- non sempre

gli altri, le regole scolastiche e la vita sociale.

SOCIALIZZAZIONE

Riguardo alla socializzazione /Durante l'anno si è integrato...

Nessuna selezione

- è integrato positivamente e costruttivamente nel gruppo/classe
- è integrato/a positivamente nella classe
- è integrato nella classe
- ha qualche difficoltà d'integrazione nel gruppo-classe e collabora solo se stimolato/a
- ha difficoltà di integrazione nel gruppo/classe
- Nella seconda parte dell'anno scolastico, ha collaborato costruttivamente e propositivamente ai lavori di gruppo
- Nella seconda parte dell'anno scolastico, ha collaborato costruttivamente ai lavori di gruppo
- Nella seconda parte dell'anno scolastico, si è integrato/a nella classe
- Nella seconda parte dell'anno scolastico, opportunamente stimolato/a, ha superato alcuni ostacoli di integrazione nel gruppo-classe

RELAZIONE(ALTERNATIVA ALLA SOCIALIZZAZIONE)

L'alunno si relaziona e collabora con gli altri

Nessuna selezione

- in modo positivo
- complessivamente
- non sempre
- Poco

ORGANIZZARE

L'alunno è in grado di organizzare

Nessuna selezione

- pienamente
- bene
- abbastanza
- talvolta
- poco

le proprie attività.

“PROCESSO DI APPRENDIMENTO”:(globale)

IMPEGNO E PARTECIPAZIONE

Nel secondo quadrimestre / ha continuato a manifestare / manifesta...

Nessuna selezione

- Manifesta un impegno continuo e tenace, partecipando proficuamente
- Partecipa in modo costante
- Partecipa in modo adeguato
- Presenta attenzione discontinua e tempi brevi di concentrazione
- Non è attento e mostra difficoltà di concentrazione
- ha manifestato un impegno continuo e tenace ed ha partecipato proficuamente al dialogo educativo
- ha manifestato un impegno continuo ed ha partecipato proficuamente al dialogo educativo
- ha manifestato un impegno adeguato ed ha partecipato al dialogo educativo
- si è impegnato/a maggiormente e, dietro sollecitazione, ha partecipato al dialogo educativo
- si è impegnato/a maggiormente e, dietro sollecitazione, ha partecipato al dialogo educativo

METODO DI STUDIO

Il metodo di studio risulta /è risultato

Nessuna selezione

- organico, riflessivo e critico
- efficace
- organico per le fasi essenziali del lavoro scolastico
- poco efficace e scarsamente produttivo
- disorganico
- divenuto organico, riflessivo e critico
- divenuto organico e riflessivo
- divenuto organico per le fasi essenziali del lavoro
- divenuto più adeguato, anche se ancora non del tutto organizzato

PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI DIDATTICI

ha fatto registrare, rispetto al livello di partenza,

Nessuna selezione

- degli eccellenti progressi
- dei notevoli progressi
- regolari progressi
- alcuni progressi
- pochi progressi
- irrilevanti progressi

negli obiettivi programmati

GRADO DI APPRENDIMENTO

Il grado di apprendimento evidenziato è complessivamente

Nessuna selezione

- ricco e personalizzato
- ampio e approfondito
- abbastanza completo
- adeguato ma settoriale
- in via di miglioramento
- frammentario e superficiale
- del tutto carente
- alquanto lacunoso

AMMISSIONE o NON alla classe successiva

Nessuna selezione

- L'alunno/a è ammesso/a alla classe successiva
- Anche se non ha ancora raggiunto del tutto gli obiettivi programmati, è senz'altro in grado di frequentare la classe successiva
- Nonostante non abbia raggiunto alcuni degli obiettivi programmati, considerato che si è sempre impegnato/a, il Consiglio di Classe, all'unanimità, decide di ammetterlo/a alla classe successiva
- Nonostante non abbia raggiunto alcuni degli obiettivi programmati, considerato che si è sempre impegnato/a, il Consiglio di Classe, A MAGGIORANZA, decide di ammetterlo/a alla classe successiva
- Nonostante l'impegno e l'interesse mostrati siano stati discontinui, tuttavia, per le potenziali abilità mostrate, il Consiglio di Classe, all'unanimità, decide di ammetterlo/a alla classe successiva
- Nonostante l'impegno e l'interesse mostrati siano stati discontinui, tuttavia, per le potenziali abilità mostrate, il Consiglio di Classe, A MAGGIORANZA, decide di ammetterlo/a alla classe successiva
- Nonostante permangano generali difficoltà di apprendimento, il Consiglio di Classe, considerato il progresso che l'allievo/a ha fatto registrare limitatamente ad alcuni obiettivi, all'unanimità, decide di ammetterlo/a alla classe successiva
- Nonostante permangano generali difficoltà di apprendimento, il Consiglio di Classe, considerato il progresso che l'allievo/a ha fatto registrare limitatamente agli obiettivi trasversali, A MAGGIORANZA, decide di promuoverlo/a alla classe successiva
- Nonostante gli stimoli continui da parte di tutto il Consiglio di Classe, l'allievo/a non ha mostrato il minimo progresso negli obiettivi programmati, pertanto si decide di non ammetterlo/a alla classe successiva

***SPECIFICO ALLA FINE DELLA CLASSE TERZA:**

PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI DIDATTICI

Alla fine del triennio, ha fatto registrare

Nessuna selezione

- eccellenti progressi
- notevoli progressi
- regolari progressi
- alcuni progressi
- pochi progressi
- irrilevanti progressi

negli obiettivi programmati

GRADO DI APPRENDIMENTO

Nessuna selezione

- Ottimo
- Più che buono
- Buono
- Sufficiente
- Quasi sufficiente
- Mediocre
- Parzialmente lacunoso
- Alquanto lacunoso

è il grado di apprendimento conseguito

AMMISSIONE o NON AGLI ESAMI CONCLUSIVI

Nessuna selezione

- L'alunno/a è ammesso/a agli esami di licenza
- Anche se non ha ancora raggiunto del tutto gli obiettivi programmati, l'alunno/a è ammesso/a agli esami di licenza
- Nonostante non abbia raggiunto alcuni degli obiettivi programmati, considerato che si è sempre impegnato/a, il Consiglio di Classe, all'unanimità, decide di ammetterlo/a agli esami di licenza
- Nonostante non abbia raggiunto alcuni degli obiettivi programmati, considerato che si è sempre impegnato/a, il Consiglio di Classe, A MAGGIORANZA, decide di ammetterlo/a agli esami di licenza
- Nonostante l'impegno e l'interesse mostrati siano stati discontinui, tuttavia, per le potenziali abilità mostrate, il Consiglio di Classe, all'unanimità, decide di ammetterlo/a agli esami di licenza
- Nonostante l'impegno e l'interesse mostrati siano stati discontinui, tuttavia, per le potenziali abilità mostrate, il Consiglio di Classe, A MAGGIORANZA, decide di ammetterlo/a agli esami di licenza.
- Nonostante permangano generali difficoltà di apprendimento, il Consiglio di Classe, considerato il progresso che l'allievo/a ha fatto registrare limitatamente ad alcuni obiettivi, all'unanimità, decide di ammetterlo/a agli esami di licenza
- Nonostante permangano generali difficoltà di apprendimento, il Consiglio di Classe, considerato il progresso che l'allievo/a ha fatto registrare limitatamente ad alcuni obiettivi, A MAGGIORANZA, decide di ammetterlo/a agli esami di licenza.
- Nonostante gli stimoli continui da parte di tutto il Consiglio di Classe, l'allievo/a non ha mostrato il minimo progresso negli obiettivi programmati, pertanto si decide di non ammetterlo/a agli esami di licenza.

ORIENTAMENTO IN USCITA

Riguardo all'orientamento, si propone la frequenza di

- un LICEO ad indirizzo CLASSICO
- un LICEO ad indirizzo LINGUISTICO
- un LICEO ad indirizzo SCIENTIFICO
- un ISTITUTO MAGISTRALE
- un ISTITUTO ad indirizzo tecnico
- un ISTITUTO ad indirizzo artistico
- un ISTITUTO ad indirizzo professionale
- SCUOLE ad indirizzo professionale
- CORSI di formazione professionale, per un utile inserimento nel mondo del lavoro.

Scuola Secondaria di I Grado
Sedi di Ponte di Legno e di Vezza d'Oglio
ESAMI CONCLUSIVI DEL I CICLO D'ISTRUZIONE
a.s. 2021/2022

Alunno/a _____

PROVA SCRITTA DI MATEMATICA- Prova n.

NUMERI (Algebra)	<p>QUESITO N°1 Espressioni letterali</p> <p style="text-align: center;">0 1 2 0 1 2 3</p> <p style="text-align: right;">TOT____/5</p> <p>QUESITO N°2 Equazioni</p> <p style="text-align: center;">0 1 2 0 1 2 3</p> <p style="text-align: right;">TOT____/5</p>
RELAZIONI E FUNZIONI	<p>QUESITO N°3 Rappresentazione grafica del problema e dati</p> <p style="text-align: center;">0 1</p> <p style="text-align: right;">TOT____/1</p> <p style="text-align: center;">0 1</p> <p style="text-align: right;">TOT____/1</p>
SPAZIO E FIGURE (Geometria solida)	<p>QUESITO N°3 Procedimento</p> <p style="text-align: center;">0 1</p> <p style="text-align: right;">TOT____/1</p> <p>Procedimento</p> <p style="text-align: center;">0 1 2</p> <p style="text-align: right;">TOT____/2</p>
DATI E PREVISIONI	<p>QUESITO N°4</p> <p>Conosce i concetti chiave</p> <p style="text-align: center;">0 1</p> <p>Ricava i dati dal quesito e li trascrive in tabella</p> <p style="text-align: center;">0 1 2</p> <p>Interpreta i dati</p> <p style="text-align: center;">0 1 2</p> <p style="text-align: right;">TOT____/5</p>

Votazione in decimi _____ / 10

LA SOTTOCOMMISSIONE

Ponte di Legno,

IL PRESIDENTE DELLA COMMISSIONE



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
IC DON GIOVANNI ANTONIOLI di PONTE DI LEGNO
VIAN. BIXIO 44 - 25056 - PONTE DI LEGNO – Tel. 0364/91114 – Fax
Cod. FIS. 81005970173

Nome candidato: _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO ORALE

Il candidato ha affrontato il colloquio

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> con sicurezza | <input type="checkbox"/> con qualche incertezza dovuta all'emotività |
| <input type="checkbox"/> con qualche incertezza | <input type="checkbox"/> con insicurezza |

Ha esposto i vari argomenti in modo

- | | |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> chiaro ed organico | <input type="checkbox"/> confuso |
| <input type="checkbox"/> semplice e corretto | <input type="checkbox"/> frammentario |

utilizzando

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> con proprietà e padronanza le terminologie specifiche | <input type="checkbox"/> in modo improprio le terminologie specifiche |
| <input type="checkbox"/> in modo sufficientemente preciso le terminologie specifiche | <input type="checkbox"/> in modo improprio le terminologie specifiche di alcune discipline |
| <input type="checkbox"/> in modo non sempre preciso le terminologie specifiche | <input type="checkbox"/> un linguaggio limitato |
| | <input type="checkbox"/> un linguaggio elementare |

Ha dimostrato di possedere una

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ottima | <input type="checkbox"/> sufficiente |
| <input type="checkbox"/> più che buona | <input type="checkbox"/> scarsa |
| <input type="checkbox"/> buona | <input type="checkbox"/> insufficiente |
| <input type="checkbox"/> discreta | |

padronanza dei contenuti

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> che ha rielaborato in modo personale | <input type="checkbox"/> che ha riferito mnemonicamente |
|---|---|

Inoltre

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Ha saputo effettuare collegamenti tra le varie discipline in modo autonomo e coerente | <input type="checkbox"/> Se guidato, ha saputo effettuare semplici collegamenti tra le varie discipline |
| <input type="checkbox"/> Ha mostrato qualche difficoltà ad effettuare collegamenti tra le varie discipline in modo autonomo | <input type="checkbox"/> Non ha saputo effettuare collegamenti tra le varie discipline |

IL VOTO IN DECIMI ATTRIBUITO AL COLLOQUIO ORALE È/ 10



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
IC DON GIOVANNI ANTONIOLI di PONTE DI LEGNO
VIA N. BIXIO 44 - 25056 - PONTE DI LEGNO – Tel. 0364/91114 – Fax
Cod. FIS. 81005970173

Nome candidato: _____

GIUDIZIO FINALE ESAMI

La Sottocommissione, sulla base delle risultanze dell'esame, degli atti dello scrutinio finale e di ogni altro elemento a sua disposizione, formula il seguente giudizio complessivo sul livello globale di maturazione raggiunto dal candidato:

L'alunno/a ha dimostrato di possedere una

- | | |
|-----------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> notevole | <input type="checkbox"/> sufficiente |
| <input type="checkbox"/> buona | <input type="checkbox"/> appena sufficiente |
| <input type="checkbox"/> discreta | |

preparazione culturale e di sapersi esprimere con un linguaggio

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> appropriato (usando con proprietà anche la terminologia specifica) | <input type="checkbox"/> limitato |
| <input type="checkbox"/> non sempre appropriato | <input type="checkbox"/> adeguato alle sue capacità |

Le prove d'esame

- hanno confermato
 hanno solo parzialmente confermato

il profilo di maturazione con il quale era stato/a presentato/a

- mettendo in evidenza i suoi interessi e la sua preparazione
 mostrando carenze soprattutto nell'area

e

- le sue capacità
 incertezze nelle capacità

di

- | | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> capire | <input type="checkbox"/> elaborare | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> organizzare | <input type="checkbox"/> valutare | |

gli argomenti trattati.

SI ATTRIBUISCE AL CANDIDATO LA VOTAZIONE IN DECIMI DI:/ 10

Inoltre si verifica ed integra il consiglio orientativo: