

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE FISICA

Scuola Secondaria di Primo Grado

1. GRIGLIA DI VALUTAZIONE – COMPORTAMENTI E STILI DI VITA ATTIVI E SANI

Voto	Livello	Descrittori
10	Avanzato	Partecipa con continuità e piena autonomia alle attività motorie e sportive; valorizza attivamente tutte le occasioni di movimento e trasferisce stabilmente uno stile di vita attivo e sano anche nel tempo libero.
9	Avanzato	Partecipa con continuità e autonomia; utilizza in modo attivo le occasioni di movimento scolastiche ed extrascolastiche e adotta comportamenti coerenti con uno stile di vita attivo e sano.
8	Intermedio	Partecipa attivamente e con regolarità alle proposte; riconosce il valore del movimento e mantiene generalmente abitudini motorie positive anche oltre la lezione.
7	Intermedio	Partecipa con regolarità alle attività e utilizza diverse occasioni di movimento; mostra una discreta consapevolezza dell'importanza di uno stile di vita attivo.
6	Base	Partecipa alle attività proposte e riconosce gli elementi essenziali di uno stile di vita attivo e sano, con qualche sollecitazione.
5	In via di prima acquisizione	La partecipazione e la continuità sono discontinue; necessita di frequenti sollecitazioni per valorizzare le occasioni di movimento e adottare comportamenti attivi.
4	Non raggiunto	Partecipa in modo molto limitato e non riconosce ancora in modo adeguato il valore delle occasioni di movimento e degli stili di vita attivi, anche se guidato.

2. GRIGLIA DI VALUTAZIONE – DIMENSIONE MOTORIA

Voto	Livello	Descrittori
10	Avanzato	Padroneggia il proprio corpo con sicurezza ed efficacia; consolida e combina i movimenti fondamentali e utilizza con autonomia abilità, tecniche e tattiche, adattandole anche a situazioni nuove; impiega consapevolmente il corpo in funzione espressiva e comunicativa.
9	Avanzato	Utilizza con piena autonomia abilità motorie, tecniche e tattiche, mostrando ottimo controllo corporeo e capacità di adattamento; amplia efficacemente le modalità espressive e comunicative.
8	Intermedio	Utilizza correttamente abilità motorie, tecniche e tattiche nelle situazioni proposte, con buon controllo del corpo e adeguata espressività.
7	Intermedio	Esegue e combina abilità motorie con discreta autonomia e controllo nelle situazioni note; applica tecniche e tattiche essenziali e utilizza adeguate modalità espressive.

6	Base	Utilizza i movimenti fondamentali e semplici abilità motorie in situazioni note, con controllo essenziale e qualche supporto; applica elementi tecnici, tattici ed espressivi di base.
5	In via di prima acquisizione	Manifesta una padronanza motoria parziale e applica abilità, tecniche, tattiche ed elementi espressivi con difficoltà e frequente guida.
4	Non raggiunto	Non riesce ancora a utilizzare in modo funzionale i movimenti fondamentali e le abilità motorie richieste; necessita di guida costante anche negli aspetti tecnici, tattici ed espressivi.

3. GRIGLIA DI VALUTAZIONE – DIMENSIONE COGNITIVA

Voto	Livello	Descrittori
10	Avanzato	Comprende, applica e rielabora con autonomia regole, tattiche e strategie; risolve efficacemente problemi motori e sportivi, compie scelte pertinenti e collega consapevolmente attività fisica, alimentazione e stili di vita.
9	Avanzato	Comprende e applica con sicurezza regole, tattiche e strategie; affronta autonomamente i problemi nelle situazioni motorie e sportive e possiede solide conoscenze sul rapporto tra movimento, alimentazione e benessere.
8	Intermedio	Comprende e applica correttamente regole, tattiche e strategie nelle situazioni proposte; risolve problemi noti e conosce i principi fondamentali di sana alimentazione e stile di vita attivo.
7	Intermedio	Comprende le regole e applica semplici tattiche e strategie con discreta autonomia; affronta problemi noti e riconosce i principali rapporti tra attività motoria, alimentazione e benessere.
6	Base	Comprende e applica le regole essenziali e semplici soluzioni nelle situazioni note; riconosce i principi basilari di sana alimentazione e stile di vita attivo, con qualche supporto.
5	In via di prima acquisizione	Comprende e applica in modo parziale regole, tattiche e strategie; incontra difficoltà nel problem solving e possiede conoscenze frammentarie su alimentazione, movimento e benessere.
4	Non raggiunto	Non comprende o non applica ancora in modo adeguato le regole e le strategie essenziali; non riesce a risolvere semplici problemi motori e le conoscenze su alimentazione e stili di vita risultano insufficienti.

4. GRIGLIA DI VALUTAZIONE – DIMENSIONE SOCIALE

Voto	Livello	Descrittori
10	Avanzato	Interagisce in modo sempre rispettoso, inclusivo e collaborativo; valorizza le diversità, assume responsabilità, favorisce la partecipazione del gruppo e applica consapevolmente fair play, gestendo in modo costruttivo competizione e conflitti.

9	Avanzato	Collabora con continuità e responsabilità, valorizza le risorse dei compagni e applica correttamente i principi del fair play, gestendo in modo positivo competizione e conflitti.
8	Intermedio	Interagisce in modo rispettoso e inclusivo, collabora attivamente, assume i ruoli assegnati e applica correttamente le principali regole del fair play.
7	Intermedio	Collabora in modo generalmente positivo e rispettoso; partecipa alle dinamiche di gruppo e applica le regole del fair play, con occasionali richiami.
6	Base	Interagisce e collabora nelle situazioni semplici, rispettando le regole essenziali e i compagni se opportunamente sollecitato.
5	In via di prima acquisizione	La collaborazione è discontinua; fatica a rispettare ruoli, diversità e principi del fair play e necessita di frequenti richiami nella gestione di competizione e conflitti.
4	Non raggiunto	Non riesce ancora a interagire in modo adeguatamente rispettoso e collaborativo; non applica con continuità ruoli e regole di fair play, anche con guida.

5. GRIGLIA DI VALUTAZIONE – DIMENSIONE EMOTIVO-RELAZIONALE

Voto	Livello	Descrittori
10	Avanzato	Riconosce e regola con piena consapevolezza le proprie emozioni nelle situazioni motorie e sportive; affronta difficoltà e insuccessi con resilienza, mantiene elevata motivazione e dimostra solida autoefficacia.
9	Avanzato	Gestisce con autonomia le emozioni, reagisce positivamente alle difficoltà e mantiene motivazione e fiducia nelle proprie possibilità anche nelle situazioni impegnative.
8	Intermedio	Gestisce adeguatamente le emozioni nelle attività proposte, affronta le difficoltà con atteggiamento costruttivo e mostra buona motivazione e percezione di efficacia.
7	Intermedio	Gestisce generalmente le proprie emozioni e affronta le difficoltà con discreta tenuta, pur necessitando occasionalmente di supporto per mantenere motivazione e fiducia.
6	Base	Riconosce le principali emozioni e affronta semplici difficoltà con supporto; mostra motivazione e fiducia nelle proprie possibilità in modo essenziale.

5	In via di prima acquisizione	Fatica a gestire le emozioni e a reagire alle difficoltà; motivazione e fiducia nelle proprie possibilità sono discontinue e richiedono frequenti sollecitazioni.
4	Non raggiunto	Non riesce ancora a regolare adeguatamente le emozioni o a reagire alle difficoltà; manifesta scarsa motivazione e necessita di guida costante per sviluppare fiducia nelle proprie possibilità.

6. GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PARTECIPAZIONE E DELL'IMPEGNO

Voto	Livello	Descrittori
10	Avanzato	Partecipa sempre con entusiasmo, autonomia e spirito collaborativo.
9	Avanzato	Mostra impegno costante e atteggiamento positivo.
8	Intermedio	Partecipa attivamente alle attività proposte.
7	Intermedio	Partecipa con regolarità e sufficiente impegno.
6	Base	Partecipa se sollecitato.
5	In via di prima acquisizione	Impegno discontinuo e partecipazione limitata.
4	Non raggiunto	Scarso coinvolgimento nelle attività.

7. GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE CONOSCENZE TEORICHE

Voto	Livello	Descrittori
10	Avanzato	Possiede una conoscenza completa, approfondita e critica degli argomenti trattati. Utilizza correttamente il linguaggio specifico della disciplina e collega autonomamente i diversi contenuti.
9	Avanzato	Conosce in modo completo e sicuro gli argomenti trattati. Espone con proprietà di linguaggio e stabilisce collegamenti pertinenti tra i contenuti.

8	Intermedio	Conosce in modo corretto e organico gli argomenti affrontati. Utilizza adeguatamente il linguaggio specifico e applica le conoscenze nelle situazioni proposte.
7	Intermedio	Conosce gli aspetti essenziali degli argomenti trattati ed espone in modo generalmente corretto con un linguaggio abbastanza appropriato.
6	Base	Possiede le conoscenze fondamentali degli argomenti affrontati e le espone in modo semplice ma comprensibile.
5	In via di prima acquisizione	Conosce solo parzialmente gli argomenti trattati. L'esposizione è incerta e richiede frequenti sollecitazioni e guida.
4	Non raggiunto	Non possiede le conoscenze minime richieste e presenta gravi difficoltà nell'esposizione degli argomenti.

8. RUBRICA DELLE COMPETENZE FINALI

Livello	Descrittori
Avanzato (9-10)	Integra con autonomia, sicurezza ed efficacia le cinque dimensioni del curricolo: mantiene uno stile di vita attivo e sano; padroneggia abilità motorie, tecniche, tattiche ed espressive; comprende e applica regole e strategie resolvendo problemi; collabora in modo inclusivo e responsabile secondo i principi del fair play; gestisce consapevolmente emozioni e difficoltà, mostrando resilienza, motivazione e autoefficacia. Trasferisce quanto appreso anche in contesti extrascolastici.
Intermedio (7-8)	Utilizza con buona autonomia abilità motorie, tecniche e tattiche nelle situazioni proposte; partecipa con continuità e riconosce il valore di uno stile di vita attivo; comprende e applica regole e strategie nelle situazioni note; collabora in modo rispettoso e inclusivo; gestisce generalmente in modo adeguato emozioni e difficoltà e riconosce i principi fondamentali di benessere, alimentazione e sicurezza.
Base (6)	Utilizza le abilità motorie fondamentali in situazioni semplici e note; partecipa alle attività e riconosce gli elementi essenziali di uno stile di vita attivo; comprende e applica le regole di base con qualche supporto; collabora se sollecitato e affronta emozioni e difficoltà con guida; possiede conoscenze essenziali relative a benessere, alimentazione e sicurezza.
In via di prima acquisizione (≤5)	Manifesta una padronanza ancora parziale delle abilità motorie e necessita di guida frequente per partecipare con continuità, applicare regole e semplici strategie, collaborare e gestire le situazioni emotive. La consapevolezza relativa a stile di vita attivo, benessere, alimentazione e sicurezza è frammentaria e richiede consolidamento.