

Il presente lavoro declina verticalmente nello schema gli obiettivi specifici e le conoscenze attese per ogni nucleo fondante della **CLASSE PRIMA** della scuola primaria.

INGLESE

Traguardi per lo sviluppo delle Competenze al termine della scuola primaria

L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.

Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.

Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.

Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.

Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.

Nuclei fondanti/Ambiti	Obiettivi specifici di apprendimento	Conoscenze
<u>Ascolto (comprensione orale)</u>	<ul style="list-style-type: none"> -Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano in contesti familiari. -Cogliere le parole chiave in brevi dialoghi, racconti o canzoni. -Comprendere il significato generale di brevi testi orali e multimediali con supporto di immagini e contesto. -Usa brevi espressioni e frasi per salutare, presentarsi. -Riprodurre parole note con pronuncia e intonazione comprensibile. -Interagire in contesti ludici, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione. -Comprendere il significato generale di parole o semplici frasi legate ad apprendimenti precedenti (colori, numeri, oggetti scolastici). -Copiare parole legate alla vita quotidiana 	<ul style="list-style-type: none"> -Lessico di base e relativo a sé, alla famiglia, alla scuola. -Espressioni e funzioni comunicative fondamentali (salutare, presentarsi). -Elementi fonetici e prosodici: suoni principali della lingua inglese. -Strutture e convenzioni della comunicazione scritta, ortografia di semplici parole note e frequenti. -Generi testuali di base: dialoghi a fumetti, video, canzoni. -Strategie di comprensione orale: riconoscimento di parole-chiave con il supporto di immagini. -Aspetti culturali e sociali di paesi di lingua inglese: feste. -Principi di comunicazione digitale e multimediale: utilizzo corretto di comandi di base di device di uso didattico.
<u>Parlato (produzione e interazione orale)</u>		
<u>Lettura (comprensione scritta)</u>		
<u>Scrittura (produzione scritta)</u>		