

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Matematica e Scienze

MATEMATICA

Livello	Descrittori
Avanzato (10)	Utilizza conoscenze e procedure con piena padronanza; risolve problemi complessi e non noti; argomenta le scelte effettuate con senso critico; utilizza con precisione il linguaggio matematico; formula collegamenti interdisciplinari e riflessioni personali.
Avanzato (9)	Applica le procedure con sicurezza e dimostra autonomia e capacità di analisi; utilizza con precisione il linguaggio matematico; trasferisce apprendimenti in contesti diversi.
Intermedio (8)	Applica correttamente conoscenze e procedure; risolve problemi con buona autonomia; interpreta dati e rappresentazioni; utilizza in modo appropriato il linguaggio specifico.
Intermedio (7)	Applica abbastanza correttamente le conoscenze e le procedure; generalmente risolve problemi con adeguata autonomia; interpreta dati e rappresentazioni; utilizza con qualche imprecisione il linguaggio specifico.
Base (6)	Applica conoscenze essenziali in situazioni note; risolve semplici problemi; utilizza il linguaggio disciplinare nelle sue forme fondamentali.
Iniziale (5)	Applica procedure solo se guidato; presenta conoscenze frammentarie; incontra difficoltà nell'argomentazione e nell'uso del linguaggio specifico.
Non raggiunto (4)	Conoscenze lacunose; non applica adeguatamente le procedure; incontra notevoli difficoltà nell'argomentazione e nell'uso del linguaggio specifico.

SCIENZE

Livello	Descrittori
Avanzato (10)	Osserva, interpreta e spiega fenomeni in modo autonomo e critico; formula ipotesi e collega concetti rielaborandoli in modo personale; utilizza con rigore il linguaggio scientifico.
Avanzato (9)	Osserva, interpreta e spiega fenomeni con sicurezza; formula ipotesi e collega concetti; utilizza in modo appropriato il linguaggio scientifico.
Intermedio (8)	Descrive e interpreta correttamente fenomeni e dati; adotta modelli e concetti scientifici; utilizza il linguaggio scientifico con buona padronanza.
Intermedio (7)	Descrive e interpreta abbastanza correttamente fenomeni e dati; adotta modelli e concetti scientifici adeguatamente; utilizza il linguaggio scientifico con qualche imprecisione.
Base (6)	Riconosce e descrive fenomeni essenziali; utilizza semplici procedure di osservazione e il linguaggio scientifico di base.
Iniziale (5)	Mostra conoscenze parziali; necessita di guida nell'osservazione e nell'interpretazione dei fenomeni; utilizza in modo incerto il linguaggio scientifico.
Non raggiunto (4)	Possiede conoscenze approssimative ed inesatte; mostra gravi difficoltà nel descrivere fatti e fenomeni anche se guidato; utilizza il linguaggio specifico in modo impreciso e spesso inappropriato.

Indicatori trasversali di competenza

- Problem solving
- Argomentazione e comunicazione
- Uso consapevole del linguaggio disciplinare
- Autonomia operativa
- Capacità di collegamento tra conoscenze e contesti reali
- Cittadinanza scientifica e digitale