

Il presente lavoro declina verticalmente nello schema gli obiettivi specifici e le conoscenze attese per ogni nucleo fondante della **CLASSE PRIMA** della scuola primaria.

MATEMATICA

Traguardi per lo sviluppo delle Competenze al termine della scuola primaria

L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice. Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo. Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo. Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...). Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici. Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza. Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici. Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria. Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri. Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ...). Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.

Nuclei fondanti/Ambiti	Obiettivi specifici di apprendimento	Conoscenze
<u>numeri/operazioni/problemi</u>	<ul style="list-style-type: none"> -Raggruppare elementi che condividano o non condividano una caratteristica comune. Conteggiare e individuare corrispondenze biunivoche all'interno di di insiemi. -Contare oggetti o eventi verbalmente, concretamente e mentalmente, per mezzo di segni e mentalmente in modo progressivo e regressivo. -Leggere e scrivere i numeri naturali da 0 a 20, riconoscendo i due aspetti cardinali e ordinali. -Confrontare, ordinare e rappresentare i numeri naturali attraverso l'utilizzo di materiale strutturato e non. -Eeguire semplici addizioni e sottrazioni oralmente e per 	<ul style="list-style-type: none"> -Funzione e denominazione di un insieme. -Il numero naturale nei tre aspetti: cardinale, ordinale e ricorsivo. -Operazioni aritmetiche (addizioni e sottrazioni) con numeri naturali interi almeno entro il 20. -Aspetto e valore di alcune monete e banconote. -Procedure di risoluzione attraverso diagrammi di flusso.

