

Il presente lavoro declina verticalmente nello schema gli obiettivi specifici e le conoscenze attese per ogni nucleo fondante della **CLASSE PRIMA** della scuola primaria.

STORIA

Traguardi per lo sviluppo delle Competenze al termine della scuola primaria

- Conoscenza storica. Acquisire una conoscenza dei principali fatti, processi e personaggi storici, comprendendo il loro significato nel contesto storico.
- Collocazione temporale e spaziale. Collocare correttamente i fatti, i processi e i personaggi storici nella giusta successione cronologica e nel relativo contesto spaziale; riconoscere nel presente aspetti riconducibili al passato.
- Capacità di sintesi. Riassumere appropriatamente testi e narrazioni individuandone i tratti essenziali e delineando mappe concettuali.
- Comunicazione delle conoscenze. Esporre oralmente o per iscritto le conoscenze storiche acquisite, raccontando in modo logico e coerente eventi e processi storici, utilizzando un linguaggio appropriato.

<p>Nuclei fondanti/Ambiti</p> <p><u>Descrivere il proprio contesto ambientale.</u></p> <p><u>Acquisire familiarità con le caratteristiche della vita pubblica italiana.</u></p> <p><u>Acquisire la consapevolezza della profondità del tempo storico.</u></p>	<p>Obiettivi specifici di apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Primo approccio alla Storia del territorio e alle istituzioni presenti. - Inizia a conoscere ricorrenze e tradizioni locali. - Iniziare a distinguere diritto e dovere nella vita di classe. 	<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> - La mia famiglia. - Il paese in cui vivo. - I colori della bandiera italiana. - Prima distinzione empirica, a livello della vita di classe, tra diritti e doveri.
--	---	--