TABELLA DEI CRITERI DI VALUTAZIONE Generale per il curriculo di LETTERE			
Livello di apprendimento **L'alunno/a:**	**Obiettivo di apprendimento**	**OTTICA FORMATIVA: Progressi rispetto alla situazione iniziale**	**Voto**
Lavora con autonomia, sicurezza e costanza nei diversi ambiti usando quanto appreso in modo non meccanico, ma critico, riflessivo e personale. Partecipa alle attività in classe in modo costruttivo e con rispetto. Svolge quanto assegnato in modo approfondito e costante.	Raggiunto in modo eccellente	Costanti e notevoli, con apporto critico e personale	**10**
Lavora con autonomia, sicurezza e costanza nei diversi ambiti, usando quanto appreso in modo opportuno e personale. Partecipa alle attività in classe in modo costruttivo e con rispetto. Svolge quanto assegnato con impegno e costanza.	Raggiunto in modo completo	Costanti e rilevanti, con apporti personali	**9**
Lavora per lo più in modo autonomo con buona sicurezza nei diversi ambiti, usando quanto appreso in modo corretto, solo talvolta in modo personale. Partecipa alle attività in classe in modo positivo e con rispetto. Svolge quanto assegnato con costanza.	Raggiunto in modo adeguato	Costanti e significativi	**8**
Lavora nei diversi ambiti, in modo corretto, soprattutto nei contesti di base, pur mostrando a volte delle incertezze nei contesti più complessi, dove necessita in delle indicazioni dell'insegnante. Applica quando appreso in modo meccanico, ma per lo più corretto. Partecipa alle attività in classe in modo per lo più positivo e con rispetto.	Raggiunto in modo sostanzialmente adeguato	Significativi	**7**

Svolge quanto assegnato con impegno e costanza discontinui.			
Lavora nei diversi ambiti in modo corretto solo nei contesti di base, mentre mostra diffuse incertezze in quelli più complessi e necessita spesso di indicazioni da parte dell'insegnante. Applica quanto appreso in modo meccanico e senza errori gravi solo in situazioni note. Partecipa solo talvolta alle attività della classe. Svolge quanto assegnato solo in alcune occasioni e mostrando scarso impegno.	Raggiunto in modo essenziale	Alcuni	**6**
Lavora nei diversi ambiti con molte incertezze, senza errori gravi solo in contesti noti e limitati. Partecipa raramente in modo positivo alle attività e a volte manca di rispetto verso i pari. Svolge le attività assegnate in modo saltuario e inadeguato.	Raggiunto in modo parziale	Modesti	**5**
Lavora nei diversi ambiti con molte incertezze, dimostra diverse lacune nelle conoscenze, non ha autonomia operativa. Partecipa raramente in modo positivo alle attività, manca di rispetto verso i pari. Svolge le attività assegnate in modo saltuario e inadeguato.	Raggiunto in modo inadeguato	Pochi	**4**