

<p>Il presente lavoro declina verticalmente nello schema gli obiettivi specifici e le conoscenze attese per ogni nucleo fondante della CLASSE PRIMA della scuola primaria.</p>		
<p>TECNOLOGIA</p>		
<p>Traguardi per lo sviluppo delle Competenze al termine della scuola primaria</p> <p>L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale. È a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale. Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento. Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale. Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni. Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali. Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.</p>		
<p>Nuclei fondanti/Ambiti</p> <p><u>Vedere e osservare</u></p> <p><u>Prevedere e immaginare</u></p> <p><u>Intervenire e trasformare</u> <u>Informatica</u></p>	<p>Obiettivi specifici di apprendimento</p> <p>-Osservare e nominare alcuni elementi artificiali presenti nell'ambiente scolastico.</p> <p>-Descrivere e rappresentare in modo soggettivo semplici comportamenti o processi di trasformazione dei materiali, sperimentati in aula.</p> <p>-Ideare e costruire semplici oggetti, disegnando schematicamente le fasi di realizzazione o verbalizzazione.</p> <p>-Predisporre parti e oggetti funzionali, per dimensioni e materiale, alla costruzione di un manufatto presentato dall'insegnante.</p> <p>-Effettuare prove e esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.</p> <p>-Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione del proprio corredo scolastico.</p>	<p>Conoscenze</p> <p>Tecnologia e oggetti di uso comune</p> <p>-I bisogni primari dell'essere umano, gli oggetti, gli strumenti e le macchine che li soddisfano; oggetti e utensili di uso comune e loro funzioni.</p> <p>-Modalità d'uso in sicurezza degli strumenti più comuni in ambiente scolastico e non.</p> <p>Produzione e sviluppo tecnologico</p> <p>-Fasi di produzione di un manufatto a scuola.</p> <p>-Proprietà fisiche di alcuni materiali in funzione del loro utilizzo, anche del riutilizzo creativo.</p> <p>-Esistenza del ciclo di recupero dei materiali differenziati.</p>