LA NOSTRA IDEA DI BAMBINO NON È NEUTRA

I BAMBINI PER NOI SONO:

- **COMPETENTI:** desiderano apprendere e comprendere
- **ATTIVI:** apprendono facendo e partecipando
- **SOCIALI:** crescono e imparano nelle relazioni sociali
- **UNICI & MULTIPLI:** ciascuno porta con sè la propria storia e il proprio ambiente di provenienza

IL MODELLO PEDAGOGICO:

Ci ispiriamo a **Vigotskij**: il ruolo dell'altro è fondamentale nella costruzione del pensiera e nella zona di sviluppo prossimale.

IL RUOLO DELL'ADULTO:

- **FAVORISCE E PROMUOVE** l'interazione tra pari come motore di apprendimento
- **PROGETTA** contesti educativi significativi e sperimentali (manipolazione, esplorazione)
- **ALLESTISCE** spazi fruibili in autonomia

ORARI SCUOLA:

- Apertura: 8.00 – 16.00
  a Incudine possibilità di anticipo alle 7.45 GRATUITO
  a Pontagna possibilità di posticipo fino alle 17 GRATUITO
- Uscite ordinarie: 13.00 – 13.30 | 15.45 – 16.00
- Uscite straordinarie previa richiesta via mail all'IC

IL MOMENTO DEL PRANZO

- Ha una forte valenza educativa e formativa
- Servizio erogato dal Ristorante "Lo Scalino 24" per Incudine
- Servizio erogato dalla Fondazione Scuola Materna Regina Elena di Ponte di Legno per Pontagna
- I menù sono approvati da una nutrizionista dell'A.T.S. della montagna

COLLOQUI E COLLABORAZIONI:

- Colloqui generali definiti dal Collegio Docenti
- Colloqui individuali su richiesta, secondo le esigenze dei genitori e delle insegnanti
- Collaborazione con esperti della Neuropsichiatria ove previsto.

Telefono Pontagna: 0364 902940
Telefono Incudine: 0364 91006
Email: bsic802001@istruzione.it
PEC: bsic802001@pec.istruzione.it

PRE E POST SCUOLA GRATUITO



SCUOLE DELL'INFANZIA DI INCUDINE E DI PONTAGNA

OFFERTA FORMATIVA

PRE E POST SCUOLA GRATUITO PER TUTTI



Costi INCUDINE: 1 €/g fisso + mensa quando presenti
2 €/g residenti - 4 €/g non residenti

Costi PONTAGNA: 20 €/mese fisso + 4,50 € mensa quando presenti

COME VOGLIAMO CHE IMPARINO:

OUTDOOR SCHOOL: osservazione ed esplorazione dell'ambiente naturale esterno

INCLUSIONE con specifiche strategie organizzative e didattiche

MOVIMENTO: psicomotricità e movimento libero

EDUCAZIONE CIVICA; campo di esperienza "il sè e l'altro", sviluppo sostenibile, riciclo e risparmio energetico

METODO SCIENTIFICO: porsi domande, fare ipotesi, sperimentare e verificare

PRINCIPI di non contraddizione e di azione-reazione

COMPITI DI REALTÀ

VALORIZZAZIONE delle ESPERIENZE PREGRESSE e RELAZIONI D'AIUTO con gli adulti

COSA VOGLIAMO CHE IMPARINO:

SAPERE DI SAPERE: strumenti mentali per organizzare la realtà in un sapere significativo

SAPER ESSERE: affinamento cognitivo e vita relazionale aperta

SAPER VIVERE CON GLI ALTRI: collaborazione, socializzazione e rispetto dell'ambiente

SAPERE: chiedere, spiegare, provare, riprovare, esprimere e gestire le emozioni

SAPER FARE: creatività, spirito di iniziativa, manualità e strumenti tecnologico-informatici (STEM)

PRE E POST SCUOLA GRATUITO PER TUTTI

AMBIENTE SCOLASTICO:

ANGOLI DI INTERESSE: manipolazione, lettura, creatività, motorio

MATERIALI SEMPRE ACCESSIBILI E USUFRUIBILI IN AUTONOMIA

LA NOSTRA VALUTAZIONE:

- **FORMATIVA E NON GIUDICANTE: non classifica e non giudica le prestazioni**
- **ACCOMPAGNAMENTO: ricnosce, descrive e documenta i processi di crescita**
- **VALORIZZAZIONE: esplora e incoraggia le potenzialità di ciascun bambino**